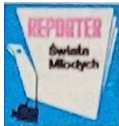


Fot. M. Szymański

WTOREK
Nr 16 85-02-05 Cena 5 zł

ŚWIAT MŁODYCH

HARCERSKA GAZETA NASTOLATKÓW



● Tu Liga Reporterów ●

Ciekawe książki czekają
na autorów najciekawszych prac!

Oto nowy temat Ligi Reporterów poświęcony wydarzeniom, które wryły się w pamięć Polaków przed 40 laty:

PAMIĘTNY DZIEŃ

- Byli wtedy Twoimi rówieśnikami, żołnierzami, tułaczami, którzy po latach wracali do ojczyzny i domu, odnajdywali lub nie swoich bliskich.
- Jeśli znasz kogoś, na kim ów pamiętny, pierwszy dzień wolności lub pierwszy dzień pokoju pozostawił niezatarte wspomnienia - porozmawiaj z nim i opisz jego przeżycia. Staraj się tak wykonać to zadanie, aby opowieść mogła zainteresować Twoich kolegów, czytelników „Świata Młodych”.
- Jeśli możesz – wypożycz-

zjęcia lub dokumenty zaświadcujące lub ilustrujące opisane wydarzenia i przyslij je wraz ze swoją pracą.

- Termin nadsyłania prac mija 15 marca br. Nie zwlekaj!

- Pamiętaj o podaniu na zwiska bohatera opowieści, w której przedstawiasz jego przeżycia!

- Nie zapomnij o podaniu swego dokładnego adresu, że- bym mógł zwrócić - po wykorzystaniu w gazecie - zdjęcia lub dokumenty, wypożyczone przez Ciebie od Twojego rozmówcy.

- Powiedz innym o możliwości wzięcia udziału w zadaniu Ligi Reporterów, która chce przedstawić w gazecie wspomnienia sprzód 40 lat.

Korespondencję adresuj jak zwykle: Liga Reporterów, redakcja „Świat Młodych”, ul. Mokotowska 24; 00-561 Warszawa, z dopiskiem na kopercie PAMIĘTNY DZIEŃ

P.S. Liczę, że Twoja praca znajdzie się w „Świecie Młodych”, a Ty — na liście autorów nagrodzonych książką!

Szef
Ligi Reporterów

Najdroższa książka minionego roku

Arcycenna i rzadka

PARYŻ (PAP). Waży, bagatelka - 25 kg, kosztuje ok. 8 tys. dolarów, a wydano ją zaledwie w 500 egzemplarzach! Mowa o „Kosmografii” Ptolemeusza, a ściślej - reprodukcji oryginału znajdującego się w Bibliotece Watykańskiej. Aby uzyskać dostęp do największego zabytku starogreckiej wiedzy astronomicznej, potrzebna była zgoda Jana Pawła II. Koszty wynikłe z reprodukcowania „Kosmografii” podzieliły między siebie domy wydawnicze z różnych kontynentów, które w tym celu połączyły swoje edytorskie wysiłki. Są to wydawnictwa: Belser (RFN), Iwanami Shoten (Japonia), Johnson Reprint (USA), En-cuentro (Hiszpania) i Ebury (Fran-

cja). Przy współudziale finansowym banków, w pomieszczeniach Watykanu uruchomiono ultranowoczesne laboratorium, w którym przy zastosowaniu maszyn cyfrowych przystąpiono do niezwykle żmudnej pracy. Polegała ona na dzieleniu każdego centymetra kwadratowego stron na 6 400 punktów, które były następnie poddane skrupulatnej analizie literic-twa, iluminacji, śladów zużycia i starości. Wszystko zostało dokładnie odtworzone, wraz ze złą-czeniami.

Nabywcami tych dzieł - rzadkich i arcyennych - są podobno szefowie wielu państw, np. prezy-dent Wybrzeża Kości Słoniowej oraz zamożne miasta świata.



PRZED VIII ZJAZDEM ZHP

jak: ● trudności związane z ba-zą lokalową dla poszczególnych jednostek ZHP ● brakiem zro-zumienia wielu szkół dla dzia-łalności drużyn i szcze-pów ● kłopotami wynikającymi ze zbyt małej liczby kadry instruk-torskiej ● słabą bazą harcer-skiego obozownictwa ● wresz-cie brakiem wyposażenia w od-powiedni sprzęt oraz kłopoty finansowe Związku.

Trudno przedstawić całą listę zgłoszonych spraw do załatwie-nia. Jest ona długa. Postulowa-no m. in. zwiększenie nakładów prasy harcerskiej oraz książek służących pomocy w bezpo-sredniej pracy drużynowego. Wszystkie te materiały wpływają do komisji zjazdowej, która je po uporządkowaniu i analizie przedstawi Zjazdowi.

W trakcie kampanii sprawoz-

dawczo-wyborczej w chorąg-wiach odbyło się 21 stycznia w sali kolumnowej Sejmu po-siedzenie Rady Głównej Przyja-ciół Harcerstwa pod przewo-dnictwem prof. Henryka Ja-błońskiego, przewodniczącego Rady Państwa. W naradzie tej wzięli również udział prze-wodniczący wojewódzkich rad przyja-ciół harcerstwa, kierow-nictwo Związku, komendanci chorągwi, a także minister oś-wiаты i wychowania prof. Bole-sław Faron, minister zdrowia i opieki społecznej Tadeusz Szlachowski, sojusznicy z in-nych organizacji społecznych i politycznych, a wśród nich ge-nerałowie Zygmunt Huszcza i Józef Baryła. Naradzie tego li-cznego gremium przewodniczył prof. H. Jabłoński. Na począt-ku zabrał głos naczelnik ZHP

Ryszard Wosiński, który poin-formował zebranych o tym, czym żyje organizacja w okre-sie przedzjazdowym, ocenił stan Związku, jego osiągnięcia i niedomagania. Powiedział tak-że, że program przyjęty na po-przednim zjeździe nie wymaga istotnych zmian. Wiele przyję-tych wówczas postanowień na-dał jest aktualnych, wymagają-cych kontynuacji.

W wielogodzinnej dyskusji zwracano uwagę na potrzebę udzielania harcerstwu większej pomocy w tworzeniu warun-ków do pracy organizacji, a tak-że potrzebę moralnego wspar-cia instruktorów w ich nieła-twej, a jakże ważnej, pracy wy-chowawczej.

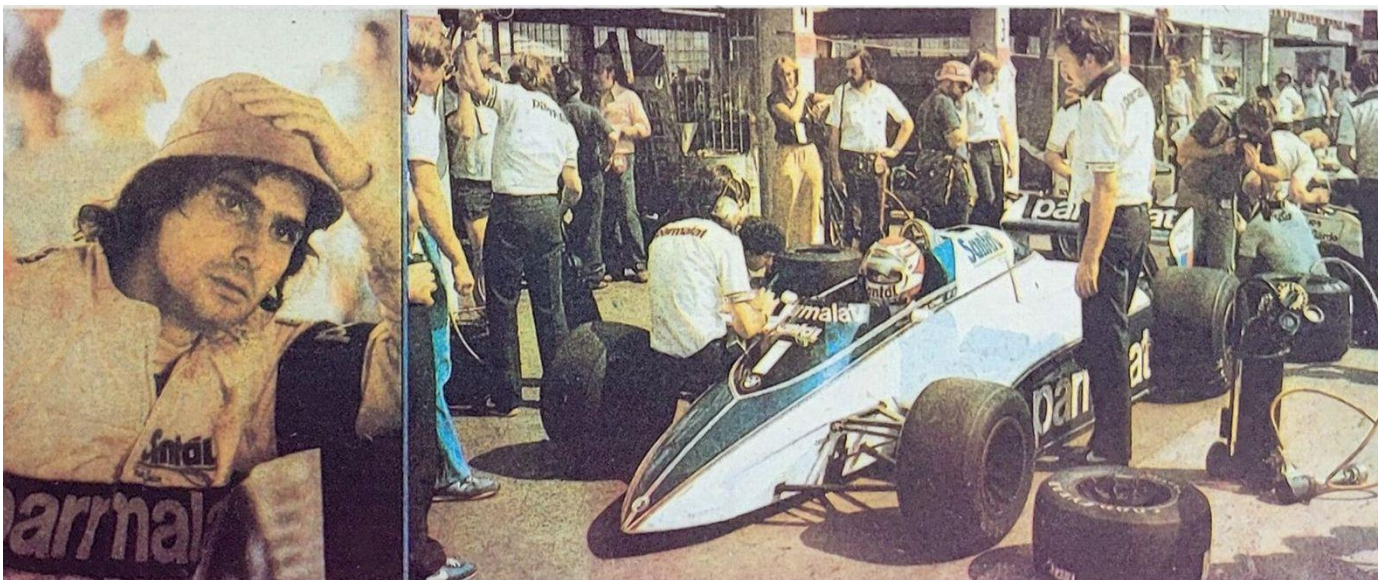
Prof. Henryk Jabłoński zabie-rając na koniec głos - chociaż zastrzegł się, by jego wystąpienie traktować jako jeszcze jedną wypowiedź w dyskusji - powie-dział m. in. iż u podstaw idei harcerskiej znajduje się pojęcie patriotyzmu, miłości ojczyzny.

Dla jednych jest to ojczyzna rea-lna, ta istniejąca. Inni za patrio-tyzm biorą zespół fantastycz-nych pomysłów, które nie mają szans na realizację i których lan-sowanie nie ma nic wspólnego z interesem narodowym. Cho-dzi o to, by wchodzące w życie młode pokolenia pokochały tę realną Polskę. Mówił prof. Ja-błoński o poczuciu dumy i god-ności narodowej, potrzebie wartościującego stosunku do historii, mówił o tolerancji, róż-nicach między patriotyzmem i nacjonalizmem, o potrzebie wyboru postępowych tradycji. Harcerstwo słusznie postawiło na jakość swej pracy i stabiliza-cję programową, na dobrą pra-cę podstawowych jednostek organizacyjnych - drużyn. Od tego zależą efekty wychowania i przyszłości organizacji. Prof. H. Jabłoński zapewnił także, że ZHP może liczyć na pomoc przyja-ciół w rozwiązywaniu swych codziennych, często trudnych spraw, (b)

FORMUŁA 1

NELSON PIQUEET (BRAZYLIA)

Swoją karierę w F 1 rozpoczął w 1978 roku, będąc już dojrzałym (26-letnim) kierowcą, mającym za sobą starty oraz zwycięstwa w innych typach wyścigów. Zapatrzony w wyczyny znakomitego rodaka Emersona Fittipaldiego (dwukrotnego mistrza świata F 1) spróbował pójść jego śladami. Przyjęto go do firmy „Ford”, jednak debiut nie okazał się szczęśliwy. Podobnie było w roku 1979. Ale w kolejnym sezonie wywalczył tytuł wicemistrza świata (na „Brabhamie”). Jakby dla potwierdzenia swojej klasy, Piquet stanął na najwyższym podium 12 miesięcy później (50 pkt.). Następny sezon zamknął lokatą jedenastą. Wreszcie 2 lata temu dorównał Fittipaldiemu i jeszcze raz okazał się najlepszym kierowcą sezonu. Złośliwi twierdzą, że ten ostatni tytuł zawdzięcza Brazylijczyk tylko awariom maszyny Alaina Prosta (Francja), który także miał szansę zdobyć miano mistrza. Defekty samochodu, zwłaszcza w ostatnim Grand Prix (w Republice Południowej Afryki), wyeliminowały Francuza z walki. Ostatecznie Prost zajął II miejsce. Brazylijczyk był lepszy o 2 pkt. Piquet w ostat-nim sezonie przegrał, jednak wciąż należy do ścisłej czołówki F 1.





CZEGO POTRZEBA MOJEJ SZKOLE?

Nic nikomu się nie chce...

Buda... Szkoła... Co kryje się pod tymi słowami? W moim przypadku odpowiedź jest prosta: niechęć. Codziennie rano, gdy powinienam już wstać z łóżka, na myśl o szkole mam zamiar z powrotem przykryć się kołdrą i nigdy nie opuszczać swojego pokoju. Dzieje się tak, ponieważ wiem, że czeka mnie tam kolejne siedem (w większości nudnych i jałowych) godzin.

Nauczyciele nie są może tacy źli, klasa też nie najgorzeza, ale w stosunkach uczeń-uczeń i uczeń-nauczyciel panuje wielka obojętność. Wszyscy przychodzę, aby odsiedzieć tych parę godzin, potem zniknę gdzieś w tłumie, bowiem życie towarzyskie koncentruje się zaawyczaj poza szkołę. O ludziach z „budy” przypomina się sobie dopiero przed matematyką: „Jurek, daj odwalić zadanie”. I tak jest naprawdę, nawet zdężyłam się już do tego przyzwyczaić, ale chyba nie o to chodziło...

Aktywność młodzieży przejawia się właściwie tylko wtedy, gdy chodzi o przełotnie na inny termin jakiejś klasówki czy zorganizowanie dyskoteki. W innych przypadkach jedyną odpowiedzią jest wzruszenie ramion. Lekcja to przeważnie ściśle zaprogramowane i sztywne 45 minut, które przecież wspólnie z pedagogiem można by zmienić w fajnie i ciekawie spędzony czas. Ale komu - by tam się chciało wysilać?

**A. (16 lat)
II LO Zabrze**

Tylko szarość?

Pamiętam moją pierwszą wizytę na międzyszkolnym basenie sportowym. Wracalem czując w kościach kilka, z trudem przebrniętych, „basenów”, a w brzuchu - spore zapasy mocno chlorowanej wody. W miarę upływu czasu, rosła liczba uczciwie przepłyniętych długości.

- Szkoda, że nie mieszkamy w tych blokach - tatuś wskazał na otaczające szkołę z basenem osiedle - nie musielibyśmy dojeżdżać...

- Może nie miałbym wtedy krzywego kręgosłupa ...- odpowiedziałem.

Zaopatrzyłem się w kartę pływaką. Na lekcjach wychowania fizycznego zaczynałem być lepszy od kolegów, systematycznie zadymiających toaletę. Pamiętam coś jeszcze, co mnie zdziwiło: nasz trener nigdy się na

„Przypisywanie” do torów zabrało kilka następnych minut. Zabrakło chwili na zabawę, która za dawnych, dobrych czasów kończyła każde zajęcia. Ponadto na „dzień dobry” powiedziałano mi, że jestem ... nienormalny. Sfrustrowany zapytałem kolegę:

- Czy w zeszłym roku na basenie zachowywałem się nienormalnie?

- Jeśli udawanie rekina jest normalne, to zachowywałeś się normalnie...



nas nie żyżywał, co nie znaczy, że się nie denerwował! Do dzisiaj nie wiem, jak to się stało: nikogo nie wrzucał do wody, na nikogo się nie wydierał. Echo basenowej sali powtarzało entuzjastyczne okrzyki: „Ruszał się, słoniu!”, „Naprzód, krokodylu!”

Woda przestała być dostępna tylko dla starszych, większych i silniejszych... Nadeszły wakacje - czas praktycznego sprawdzianu nabytych umiejętności. Wszyscy chłopcy powrócili z nich szczęśliwie do domów.

Tegoroczną grupę „zaawansowaną” dotknęły zmiany kadrowe, ale nie tylko...

- Już wszyscy? Jak będziecie wszyscy, to stancie na zbiórkę...

Tak więc nie udawajmy rekinów! Szare, szkolne życie to nie „Szczęki”...

**Piotr
Warszawa**

Głos siedemnastolatka

Ostatnio wiele się mówi o konieczności wprowadzenia zmian w programie nauczania, w systemie wychowania młodzieży, itd. Słowem wszyscy czują, że z naszym szkolnictwem nie jest za dobrze... Przy okazji odbywa się wie-

le posiedzeń, zbierają się różne komisje; debatują, dyskutują i ... Praktyka, niestety, wykazuje, że te dyskusje nie przynoszą wielu korzyści. Dlaczego się tak dzieje? Jednym z powodów jest fakt, że w dyskusjach owych nie bierze się w ogóle pod uwagę opinii uczniów. Oczywiście mógłby mi ktoś zarzucić: jak można poważnie brać pod uwagę głos ucznia z piątej czy szóstej klasy? I tutaj musiałbym mu przyznać rację (mam nadzieję, że wybaczą mi to moi młodzi koledzy), ale jednocześnie trzeba powiedzieć, że młodzież szkolna to również w dużej części ludzie osiemnasto- i więcej-letni. A więc pełnoprawni obywatele PRL.

A teraz o mojej szkole: na korytarzu niby pozorny porządek (o toaletach nie wspomnę) jednak podłoga brudna i śliska. O wypadek niestety. A przyczyna tego normalne, to zachowywałeś się normalnie...

I jeszcze jedna bardzo drażliwa sprawa. Pracownia fizyczna. Umilając sobie czas cichymi rozmowami, czekamy na nauczyciela, który na chwilę wyszedł. Jeden z uczniów niby z zaciekawieniem ogląda dynamometr, po czym ukradkiem chowa go do teczki. Wszystko w porządku. Nikt nie zauważył. Oprócz mnie. Na moją uwagę odpowiada głupkowatym uśmiechem i słowami:

- Coś ty taki uczciwy. Przecież I tak się nie wyda, a może się przydać. A potem, gdy nauczyciel powie na lekcji:

- Niestety, nie mogę wam tego pokazać, ponieważ nie mamy dynamometru - jesteśmy bardzo wkurzeni: „co to za szkoła, nawet głupiego dynamometru nie ma”...

Przytoczone tu przykłady mówią same za siebie. Wymieniłem nie tylko po to, aby pokazać prawdziwe oblicze uczniów. Uczyniłem to również w nadziei, że będziemy baczniej zastanawiać się nad swoim postępowaniem.

Oczywiście, daleki jestem od twierdzenia, że za wszelkie zło szące się w szkole odpowiedzialni są uczniowie. A więc czego potrzeba mojej szkole? Myślę, że przede wszystkim odrobiny dobrej woli i zrozumienia ze strony uczniów. Mam nadzieję, że kiedyś to nastąpi. Oby.

**Adalbertus (17 lat)
III kl. Technikum Elektrycznego
Radomsko**

Zepsuty radiowóz

Każdy chciałby, aby w jego szkole było estetycznie i czysto. W naszej co prawda nie jest wspaniale, ale całkiem dobrze. Pomijając sprawę WC, jest dużo lepiej, niż w wielu innych szkołach (sądzę tak na podstawie artykułów zamieszczonych w „ŚM”); jest świetlica, są dwie sale do zajęć wf, duże jasne sale lekcyjne.

Jest też dużo inicjatyw ze strony samorządu szkolnego, działa spółdzielnia uczniowska. A przede wszystkim jest czysto! Jednak w naszej szkole jest nie załatwiona jedna sprawa. Kiedyś istniał radiowóz, teraz go nie ma. Dlaczego? W pobliskim ze-spole szkół podobno wykorzystując wolne soboty zorganizowano radiowóz i działa teraz „całą parą”. Czy nie można by zrobić tego i u nas?

**M.
Wolbrom
Szkoła Podstawowa nr 1**



Jestem bogatsza od niejednego milionera

Wraz z moimi przyjaciółmi należę do trzynastoosobowej paczki i jestem w niej jedyną dziewczyną. Trochę to dziwne, prawda?

Jeszcze przed wyjazdem na wakacje nie uwierzyłabym, że mogę być „rodzynkiem”. A zaczęło się tak: Były wakacje i nudziłam się w domu. Myślałam, że tak już będzie do września, ale się myliłam. 17 lipca z moją młodą i fajną ciocią oraz z jej również fajnym mężem, pojechałam do rodzinnej wsi wuja. Jest ona cudowna! Wszędzie pełno zieleni, ogromne lasy i dosłownie 100 m od domu, w którym przebywaliśmy, płynie rzeka. Sen na jawie... To był dopiero początek mojej miesięcznej sielanki.

Mój wuj ma sześciu braci młodszych od siebie, o czym powiedział mi jeszcze przed wyjazdem. Jak już wcześniej pisałam, byłam ogromnie zaskoczona pięknem przyrody i dodatkowo onieśmielona obecnością „tylu chłopca na raz”. Zapoznałam się z chłopcami i... No właśnie, w pierwszej chwili było mi głupio - tyłu ich tutaj, a ja jedna, sama. Chyba to zauważyli i zaczęli rozmawiać ze mną na wesoło. Od razu poczułam się śmieszka. Poznałam nie tylko ich imiona, ale i przezwiska. Fajne zresztą i przywykłam bardziej do nich, niż do imion. Polubiłam chłopców bardzo i oni mnie też. Zapoznali mnie ze swoimi kolegami, ale tylko pięciu dorównywało im wesołością i fantazją. Chodziliśmy wszędzie razem: na dyskoteki, do kina, nad rzekę, do lasu. Nie wstydziłam się, że byłam jedyną dziewczyną między nimi. Otrzymałam także przezwisko, „Katarzyna Medici”, do które-

go szybko się przyzwyczailam. Byli dla mnie braćmi, przyjaciółmi i doradcami. Każdy z nich jest ode mnie starszy (15-20 lat), ale mimo dużej różnicy wieku, rozumieliśmy się doskonale.

Mijały dni, a nasza przyjaźń rosła i dojrzewała. Nie mogliśmy już ani jednej godziny spędzić bez siebie. Wszyscy, którzy nas znali mówili o nas szczęśliwa trzynastka”. Ale wszystko co dobre, szybko się kończy. Nadszedł dzień wyjazdu. Na przystanku autobusowym stawili się wszyscy: „Burmistrz”, „Kaczor”, „Jasiu”, „Sasza”, „Chopin”, „Białka”, „Kotula”, „Józku”, „Maliniak”, „Kazik”, „Długi”, „Ulica” O, raju! Co to było! Nie mogłam powstrzymać łez i rozbeczałam się. „Moi braciszki” też mieli „świeczki” w oczach. Wyobraźcie sobie, jakie musiało być zgorzelenie starszych pań w autobusie i na przystanku na widok smarkuli całującej w policzek każdego z tych dryblasów. Żegnając się z nimi myślałam, że nigdy ich już nie zobaczę. Całą powrotną drogę płakałam...

Po dwóch tygodniach w mojej miejscowości pojawili się oni. Ale była radocha! I wtedy zrozumiałam, że to co nas wszystkich łączy, to przyjaźń. Dzisiaj mija już pięć miesięcy od naszego pożegnania wakacyjnego, a my jednak nie zapomnieliśmy o sobie i nadal się spotykamy. Balam się trochę, jak zareagują na to rodzice, ale na mojej mamie można polegać. Jest świetna, młoda (32 lata), rozumiała wszystko i nie ma nic przeciwko tej przyjaźni. Polubiła chłopców, a oni ją. Wszystko gra i jest wspaniale, łącznie z tym, że „w budzie” idzie mi bardzo dobrze.

Wyjeżdżając na wakacje nie umiałam pływać, słabo grałam w siatkę i nie miałam przyjaciela. Teraz umiem pływać, z siatką nie mam kłopotów i w ogóle jestem bogatsza od niejednego milionera, ponieważ mam przyjaciół, na których zawsze mogę liczyć.

„Katarzyna Medici”

KOLEJNOŚĆ NA STARCIE

Jest takie powiedzenie, które głosi, że udany start równa się połowie sukcesu.

Dotyczy to i wyścigów Formuły 1. Nie musimy chyba nadmieniać, że jej kierowcy są fachowcami o najwyższych umiejętnościach.

Wszyscy są posiadaczami specjalnej licencji wyścigowej, wydawanej przez Międzynarodową Federację Samochodową (FIA).

A oto jak wygląda organizacja startu oficjalnych zawodów. Przed każdą imprezą odbywa się obowiązkowy wyścig treningowy. Rezultaty w nim uzyskane decydują

o pozycji startowej wyścigu zasadniczego. Na starcie ustawia się więc samochody parami, poczynając od tych, które uzyskały podczas treningu czasy najlepsze. Z rywalizacji wykluczeni zostają kierowcy, których wynik treningowy był gorszy o więcej niż 10% średniego, czasu trzech najlepszych zawodników.

Jest to jeszcze jedna eliminacja, której celem jest odsunięcie od jazdy kierowców np. danego dnia niedysponowanych. Nie ulega bowiem wątpliwości, że tacy właśnie zawodnicy mogą spowodować wypadek.

Podczas wyścigów F1 obowiązuje specjalny system sygnalizacyjny. Używa się do tego celu chorągiewek i tablic świetlnych. Chorągiewka (lub tablica) niebiesko-biała-czerwona oznacza start, a szachownica czarno-biała-metę. Chorągiewka żółta, nieruchoma - uwaga, niebezpieczeństwo, a ruchoma obwieszcza zakaz wyprzedzania. Znak w poziome pasy

SYGNALIZACJA

żółto-białe przestrzega przed rozlanym na torze olejem, biały zaś informuje o wozie sanitarnym (również na torze). Kolor zielony oznajmia o trasie wolnej od niebezpieczeństw. Chorągiewka niebieska, nieruchoma, pokazywana kierowcy, wskazuje mu, że tuż za nim pędzi samochód rywala. Poruszana informuje o zamiarze wyprzedzania przez tego rywala. Czerwień nakazuje bezwzględne przerwanie wyścigu. Kolor czarny z numerem samochodu jest znakiem eliminującym ten samochód z dalszej jazdy.

REKLAMA

Nie ulega wątpliwości, że przygotowanie samochodu do startu jest operacją niezwykle drogą. Nie omyliły się wiele, gdy powiemy, że cena jednego wozu wynosi około 3 milionów dolarów.

Do tego dochodzą jeszcze wydatki związane z jego utrzymaniem podczas całego sezonu. Ale wyścigi F 1 przynoszą zyski właścicielom poszczególnych firm samochodowych oraz kierowcom.

Dzieje się to między innymi dzięki wpływowi uzyskanym z reklamy. Dla wielkich przedsiębiorstw bolid jest szybko mknącą reklamą ich wyrobów. Zwłaszcza że (dzięki telewizji) obserwują go miliony ludzi. Napisy na maskach aut oraz kombinezonach kierowców kuszą do picia trunków „Martini”, palenia „Marlboro” i „John Players”, używania opon „Michelin”, „Goodyeara”, olejów „Agipa”, „Castrolu” itp. Za reklamę, zwłaszcza w takiej formie, płacić trzeba słono. Jako ciekawostkę warto podać fakt, że np. na torze w RFN obowiązuje zakaz reklamowania papierosów. W tej sytuacji kierowcy zaklejają odpowiednie napisy. W przeciwnym wypadku grozi im wysoka grzywna, a nawet zakaz startu.

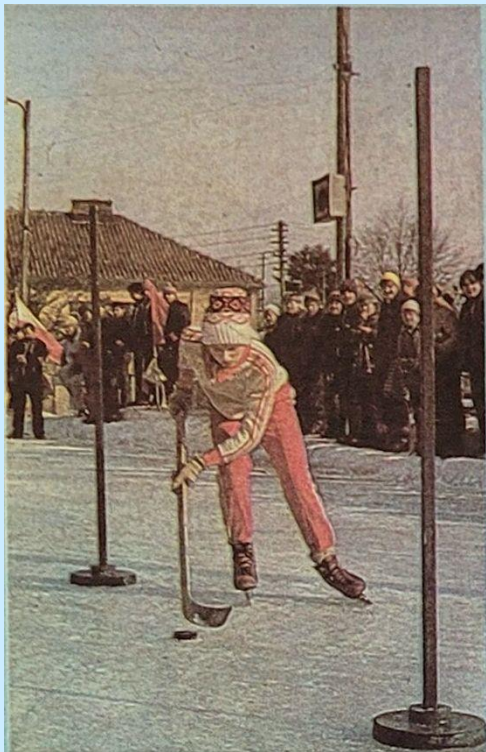
W ubiegłym roku obiegra świat wiadomość, że do grona organizatorów wyścigów F1 chcą także dołączyć Węgry. Nasi bratankowie poczynili daleko idące przygotowania, a nawet wytyczyli wyścigową trasę. Wiedzie ona ulicami... Budapesztu.

GRAND PRIX WĘGIER?

Międzynarodowa Federacja Samochodowa dość przychylnie patrzy na poczynania Węgrów i możliwe, że doczekamy się jeszcze jednego Grand Prix. Jak się wielokrotnie okazało - na sportowych imprezach można sporo zarobić. Zwłaszcza na takiej, jaką są wyścigi F1. Nasi węgierscy przyjaciele wiedzą więc co robią...

FORMULA 1

Wielobój łyżwiarSKI dla każdego „ZŁOTY KRAŻEK”



„Złoty krążek” (zawody zainicjowane 24 lata temu przez „Świat Młodych” jest w zasadzie wielobojem zespołowym. Ale równie dobrze, po malej zmianie przepisów, może być wielobojem indywidualnym, doskonale sprawdzającym (i wyrabiającym) umiejętności jazdy na łyżwach oraz operowania hokejowym kijem. Warto dodać, że od „krążka” rozpoczynali swoją sportową karierę niemal wszyscy polscy reprezentanci hokeja, a aktualnymi posiadaczami pucharu „Świata Młodych” są uczniowie nowotarskiej Szkoły Sportów Zimowych.

„Złoty krążek” składa się z czterech konkurencji. Suma czasów decyduje o lokacie zawodnika. Czasy mierzymy zegarkiem z sekundnikiem. A zatem na start!

Konkurencja A - jazda przodem z prowadzeniem krążka. Na sygnał zawodnik rusza z linii startu i prowadząc kijem krążek objężdża stojącą na półmetku chorągiewkę (oddaloną od linii startu o około 25—27 m). Powrót do mety (startu) w ten sam sposób.

Konkurencja B - jazda tyłem z kijem hokejowym. Dystans jak wyżej, ale pokonujemy go jadąc tyłem. Start może nastąpić za pomocą „przekładanki”. W czasie jazdy łopatką kija dotyka lodu.

Konkurencja C - slalom z prowadzeniem krążka. Jest to jedna z najtrudniejszych, ale i najbardziej emocjonujących prób. Na torze ustawio-

nych jest 6 chorągiewek wysokości około 1,5 m. Pierwsza powinna znajdować się w odległości 5 m od linii startu, odległości między pozostałymi chorągiewkami - 3 m. Po sygnale zawodnik rozpoczyna jazdę z krążkiem. Prowadzi go kijem pomiędzy chorągiewkami, mijając je kolejno raz z lewej, raz z prawej strony. Po okrążeniu ostatniej wraca do mety w ten sam sposób.

Konkurencja D - strzały na bramkę. W odległości 10 m od linii startu znajduje się linia rozpoczynająca pole strzału. 5 m dalej - linia wyznaczająca koniec tego pola. W odległości 8 m od linii kończącej pole ustawiamy bramkę o długości 120 cm. Na sygnał zawodnik rusza z krążkiem i z pola wyznaczonego dwiema liniami oddaje strzał na bramkę, objężdża ją i szybko wraca do mety. Za każdy celny strzał odliczamy od uzyskanego czasu 1 sekundę.

„Złoty krążek” doskonale nadaje się do rozgrywania meczów zespołowych (np. z drużyną z sąsiedniej wsi, ulicy, itp.). Aby było ciekawiej - obydwie zespoły mogą wykonywać identyczne próby na torach równoległych. W „Złotym krążku” oczywiście mogą startować również dziewczęta.

UWAGA! Przestrzegamy przed organizowaniem zawodów na zamrażniętych stawach, rzekach i jeziorach. Nawet najprzyjemniejsza zabawa może mieć tragiczny finał! (zp)

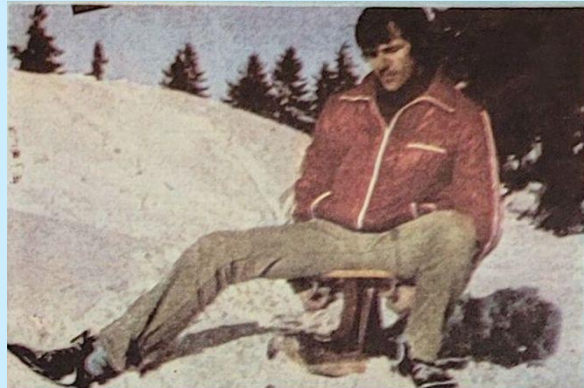
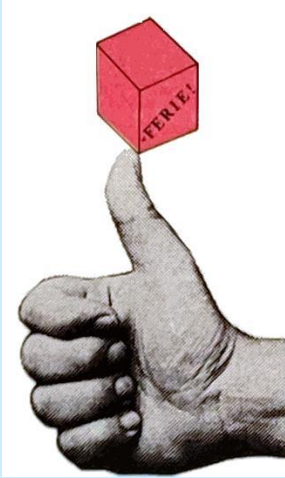
Fot. Z. Przybyłowski

SPRÓBUJ! trochę sanki – trochę łyżwa?!

Wśród wieluset istniejących na świecie rodzajów sań, sanek, saneczek, tych sterowanych, niesterowanych, z napędem mechanicznym, ze śmigłem, bez śmigła... lista byłaby ogromna, znalazłem oryginalne sanki - nie sanki, łyżwy - nie łyżwy, coś co przypomina wielką łyżwę zgubioną przez Guliwera, a co również może być... stołeczkim wyposażeniem w jedną grubą płożę. Pomysł opublikowano trzy lata temu w węgierskim czasopiśmie „Ezer-mester”, za nim też podaje przykład budowy tych osobliwych saneczek. Warto chyba spróbować, jak to cudo jeździ, po twardym naturalnie, ubitym śniegu. Jedno jest pewne: trzeba pewnej wprawy aby zachować równowagę, no i chyba nie ryzykować zjazdów z... Kasprowego! A poza tym? Sanki są wygodne, można je łatwo zabrać pod pachę i próbować udanych zjazdów.

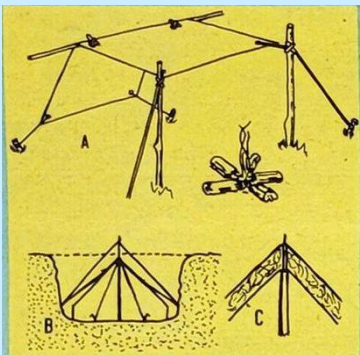
Drewniana płoza (A) okuta jest od dołu metalową taśmą o szerokości 40-45 mm i grubości 1-5 mm. Miejsce przymocowania taśmy wkrętami zaznaczono na rysunku linią przerywaną. Łby śrub - płaskie — powinny być schowa-

wymiar jednej kratki jako 50x50 mm. Ale to dane orientacyjne. Do starannie wydętej płozy przymocowane jest siodełko (C) sporządzone ze sklejki lub deseczki o rozmiarach 300x200 mm i grubości 15 mm. Siodełko ma niewielkie oparcie wycięte z deski i przymocowane 2-3 wkrętami do siodełka. Samo siodełko przymocowane jest do płozy za pomocą dwóch kątowników metalowych: oryginalne sanki miały kątowniki fabryczne (E) stosowane w mebla-



Na traperskiej ścieżce (3)

ŚNIEŻNY BIWAK



zany na rys. A. Linkę podtrzymującą „szczyt” płachty umocujemy między dwoma drzewami lub zastąpimy ją po prostu żerdką, opartą dwoma końcami na drewnianych widełkach. Zasłonę ustawiamy „plecami” do kierunku z którego wieje wiatr. Pozwoli to nam jednocześnie na skuteczniejsze wykorzystanie ciepła ogniska, które rozpalimy przed zasłoną. Uwaga: nawet na parominutowym postoju nie trzymajcie nóg w śniegu, oprzyjcie je o pieńki drzewa, wiązkę chrustu, narty; wskazane - unieść je do góry. Ważne także, by nie siedzieć na śniegu, na lodzie czy nawet na zmarzłej ziemi czyli na grudzie. Koniecznie podłożyć np. szczapę drewna, zwinięty koc czy plecak.

Miejsce na śnieżny biwak na traperskiej ścieżce wybieramy tak, by było ono choć częściowo osłonięte od wiatru: płotem, kępą krzaków, stogiem. Siedzieć tak, by wiatr nie wiał w twarz, ale aby i plecy miały odpowiednią przed nim ochronę.

Oślonę od wiatru można zrobić także z kawałka płachty czy nawet odpowiednio „spręparowanego” koca w sposób poka-

zany na rys. B. Bardzo ważna zasada, obowiązująca bezwzględnie również na zimowej traperskiej ścieżce: trzeba uzyskać zezwolenie gospodarza na biwakowanie na jego terenie, a następnie przed opuszczeniem biwakowiska - dokładnie wygasić i zamaskować ognisko, a miejsce doprowadzić do poprzedniego stanu i wyglądu.

Na zakończenie chcę się podzielić z Wa-

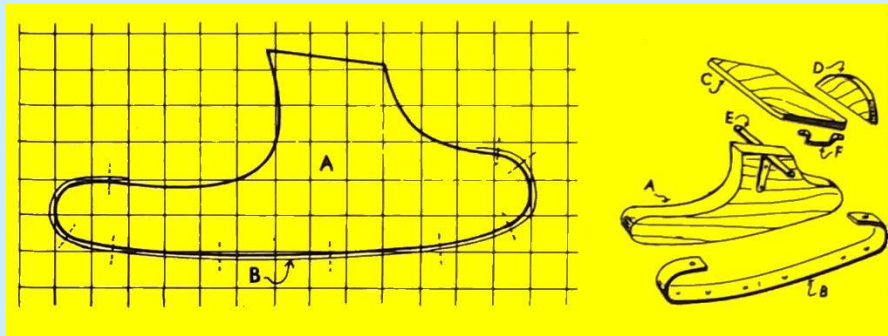
Stoi mróz pod oknem
od zeszłego roku,
pałto na nim mokre,
kwiaty rosną wokół.

Zapomniał się stopić,
ucieć na Alaskę,
stawia krocзки drobne
wsparty na swej lasce.
J. Ratajczak – „Przygoda
z mrozem”

mi pomysłem, jaki podejrzalem i wypróbowałem u pionierów w Finlandii. Na pewnym wielogodzinnym zimowym biwaku rozbito namioty z...tropikami, umieszczone między śnieżnymi ścianami, co znakomicie chroniło przed wiatrem (rys. B). Ale tu nie koniec pomysłu: przestrzeń między dachem namiotu a tropikiem wypełniono sianem i suchymi liśćmi znajdującą się tam w obfitości trzciny. Chroniło to przed zimnem na tyle, że we wnętrzu namiotów jedliśmy obiad porzobierani do swetrów. Kto kupi i wypróbuje pomysł?;

Życzę udanych zimowych biwaków!

WAGABUNDA



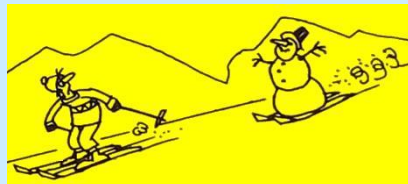
ne w rozwierconych stożkowo otworach blachy-okucia. Płoza drewniana ma grubość 40-50 mm. Wymiary w zależności od wzrostu saneczkarza. Na rysunku podano

rstwie. Pod siodełkiem znajdują się z obu stron dwa uchwyty (F) - czegoś w końcu trzeba się trzymać na tym pojeździe! - również meblarskie, od szafy. To właści-

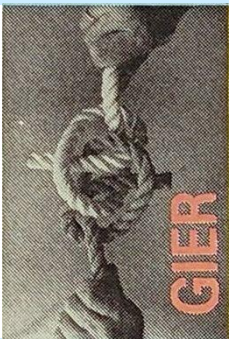
wie wszystko, a na dowód, że sanie takie wypróbowano, załączam zdjęcie.

PAWEŁ ELSZTEIN
Rys. autora, fot. archiwum

Z UŚMIECHEM - CIEPLEJ



AKADEMIA



GIER

10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10
10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10
10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10
10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10
10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10
10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10
10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10
10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10
10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10
10	10	10	10	20	0	0	10	20	10	5	10	10	20	0	0	10

Wita Was, profesor Watolini. Otrzymałem wczoraj zagadkowy list od znanego jasnowidza Kawawaty, mojego znajomego z dawnych dobrych lat. Oto ten list:

Szanowny Profesorze, proszę o pomoc. Mam kłopot. Chciałem ściany mego gabinetu ozdobić oryginalnymi kafkami. W holenderskiej firmie ceramicznej zamówiłem kilkaset kafek. Na każdym miała być jedna litera lub cyfra. Zamówienie wykonano. Nagłem więc dwóch rzemieślników, o których mówiono, że są mistrzami w swoim fachu. Gdy wieczorem przystąpili do pracy, byłem pewien, że rano wszystko będzie gotowe.

I rzeczywiście, gdy rano pełen emocji przybiegłem do gabinetu, fachowców już nie było, a dwie ściany wyłożone były kafkami i to jak! W jakąś mozaikę literową. Przesyłam Profesorze rysunki tego co zobaczyłem. Sądzę, że rzemieślnicy (niech ich wszyscy diabli!) nie przypadkiem ułożyli kafki w taki właśnie sposób, ale nie potrafię rozszyfrować tajemnicy tej układanki - jak Panu wiadomo!-inteligencję. Jestem bezradny. Pomóż Profesorze!.

Z poważaniem — Kawawata

Spędziłem wiele godzin studiując rysunki Jasnowidza. Zastosowa-

łem wielce skuteczną nietość dedukcji. Spostrzegłem, że w obydwu układankach występuje ten sam zestaw 36 liter, choć są one różnie ułożone. Jeśli dokładnie się przyjrzeć - niektóre litery tworzą wyrazy leżące poziomo, pionowo lub ukośnie: 1 - odkryłem tajemnicę glazurników. Oto ona: rzemieślnicy (niech ich wszyscy diabli!) zabawiali się w...

ALFABETON. Jeszcze nie zawiadomiłem Kawawaty o swoim odkryciu ale już Wam mogę ujawnić reguły tej gry.

1. Grać może dowolna liczba osób, ale najlepiej gdy są 2,3 lub 4.

Każdy gracz rysuje na swojej kartce kwadrat o 36 polach (6x6).

2. Wyznacza się rozpoczynającego. Mówi on głośno jedną literę alfabetu. Wszyscy wpisują tę literę do swojego kwadratu. Każdy tam gdzie chce.

3. Następny gracz mówi dowolną literę i znowu wszyscy wpisują ją do swoich diagramów. Gra toczy się do chwili, gdy wpisanych zostanie 36 liter, a więc gdy uzupełnią się kwadraty wszystkich uczestników zabawy. Wpisanych raz liter nie wolno wycierać, zmieniać ani przedstawiać.

4. Celem każdego gracza jest ustawienie liter w taki sposób, aby tworzyły one jak największą liczbę jak najdłuższych wyrazów. Słowa można tworzyć w poziomych rzędach (czytając z lewej ku prawej), i pionowych kolumnach (z góry do dołu) a także wzdłuż wielkich czyli sześcioliterowych przekątnych kwadratu (czytając w dowolnym kierunku). Za wyraz 6-literowy gracz otrzymuje 20 punktów, za 5-literowy- 10 pkt., za 4-literowy - 5 pkt., za 3-literowy - 2 pkt. Kto zdobędzie najwięcej punktów, ten wygra.

Rzemieślników w gabinecie Ka-

wawaty było tylko dwóch, dlatego pozostawili tylko dwa układy. Widniejące wokół nich cyfry to nie innego, jak punkty zdobywane w poszczególnych rzędach i kolumnach. Zobaczcie — na lewym diagramie uzyskano 137 punktów za wyrazy: szkło, śpioch, leszcz, korona, ła, luka, iskra, kozioł, oczko, psina. W prawym diagramie suma punktów wynosi 94 za słowa: chłop, zad, okoń, raz, uścisk, czoło, klan, doker, pisarz, kołosa.

Na pewno doskonale rozumiecie zasady tej zabawy; muszę teraz o tym napisać Kawawacie. Dobrej zabawy -

Wasz profesor Watolini

Kto odpowie na cztery pytania - weźmie udział w losowaniu. Dzisiaj pytanie trzecie (pierwsze, było przed tygodniem, drugie - w czwartek, czwarte będzie w najbliższy czwartek). Odpowiedzi na cztery pytania (razem!) na kartce pocztowej wysyłamy ostatniego dnia ferii.

Pytanie trzecie: Jak miał na imię ojciec Tadeusza Soplicy?

„PAN TADEUSZ” do wygrania



JALTA (1)

Do lutego 1945 roku mało kto wiedział, gdzie leży niewielka miejscowość wypoczynkowa o nazwie Jalta. Zresztą, takie zainteresowanie byłoby co najmniej dziwne, w miesiącach i dniach gdy wojska antyhitlerowskiej koalicji zbliżały się do granic III Rzeszy, a narody Europy czekały na zakończenie najstraszliwszej wojny w dziejach ludzkości, chciwie wyglądając wieści z frontów. Tak, stanowczo nie był to najlepszy czas do myślenia o rzeczach tak odległych od wojennej rzeczywistości, jak odległa od frontu była

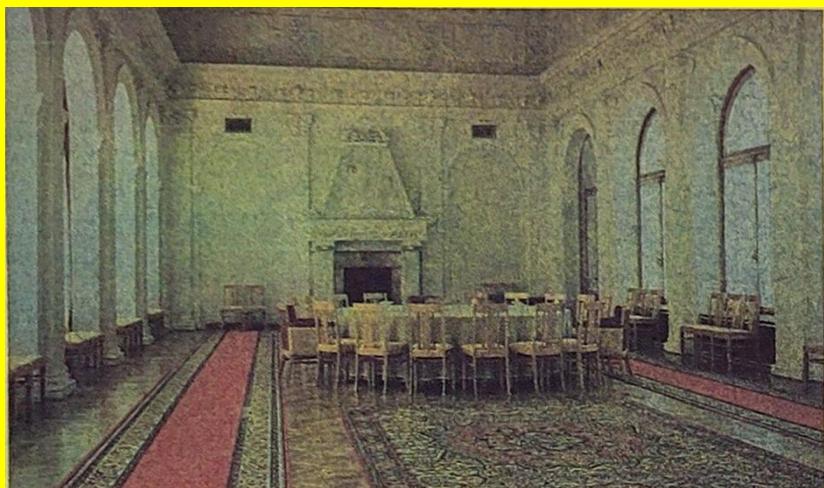
kańskie właśnie odrzuciły wielką kontrofensywę niemiecką w Ardenach (między innymi dzięki temu, że Armia Radziecka rozpoczęła - na prośbę sojuszników - ofensywę na froncie wschodnim wcześniej niż planowano), i gotowały się do przejścia Renu, za którym były już Niemcy, oraz do wyzwolenia północnej części Włoch.

Tak więc chorągiewki na mapie Europy pokazywały jednoznacznie: wojna wkraczała na teren Rzeszy i można było przewidywać, że tygodnie zaledwie dzielą od pokoju.

nej strony silna Polska - to gwarant powstrzymania Niemiec od agresji, z drugiej - chodziło o to, by nasz kraj, który od XIX wieku tylko przez bardzo krótki czas cieszył się niepodległością, odzyskał należne, poczesne miejsce w rodzinie narodów. I właśnie sprawa Polski, jej powojennych granic i reprezentującego większość społeczeństwa rządu - zajęła Trójce najwięcej czasu. Dla przyszłej Europy pokojowej, bezpiecznej i współpracującej - silna i suwerenna Polska była bardzo ważna.

Na posiedzeniu w dniu 6 lutego stanowisko ZSRR w sprawach polskich skomentował marszałek Stalin:

„Dla Rosjan sprawa polska jest nie tylko sprawą honoru, ale także problemem bezpieczeństwa. Sprawą honoru jest dlatego, że w przeszłości Rosjanie popełnili wiele grzechów



Biały salon w pałacyku „Liwadia”. To tutaj od 4 do 11 lutego spotykali się J. Stalin, W. Churchill i F.D. Roosevelt

Fot. APN

owa miejscowość na Krymie, nad brzegiem Morza Czarnego.

A jednak... minęło kilkanaście dni lutego i nazwa „Jalta” stała się głośna w całym świecie. Tam bowiem, w dniach od 4 do 11 lutego spotkali się przywódcy trzech największych mocarstw antyhitlerowskiej koalicji, Związku Radzieckiego, Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii. Zanim zajrzymy do salonu, położonego nieco na uboczu pięknego pałacu „Liwadia”, gdzie oto przy okrągłym stole zasiadli: 66-letni premier Związku Radzieckiego i głównodowodzący jego sił zbrojnych, marszałek Józef Stalin, 63-letni prezydent Stanów Zjednoczonych, Franklin Delano Roosevelt i 71-latek, premier Wielkiej Brytanii, Winston Churchill, z nieodłącznym cygarem w zębach - zatrzymajmy się na chwilę przed mapą Europy, z wbitymi chorągiewkami oznaczającymi pozycje wojsk i położenie frontów.

Na wschodzie, na największym i najważniejszym froncie kończyła się właśnie wielka ofensywa Armii Radzieckiej, która od 12 stycznia spychała rozpaczliwie broniące się armie hitlerowskie, by wreszcie stanąć na ziemi niemieckiej. 3 lutego wojska I Frontu Białoruskiego wyszły nad wschodni brzeg Odry, skąd do Berlina było już tylko 70 kilometrów. Ta wielka ofensywa, największa w całej wojnie, prowadzona siłami czterech frontów od Bałtyku po Karpaty (z wcale nie symbolicznym udziałem Wojska Polskiego) nie tylko przyniosła wyzwolenie po trwającej pięć i pół roku okupacji ziemiom polskim na zachód od Wisły, nie tylko wyzwoliła polskie miasta: Warszawę, Kraków, Bydgoszcz, Opole i Katowice, ale udowodniła, że decydujący wysiłek wojenny spośród mocarstw koalicji antyhitlerowskiej ponosił Związek Radziecki.

Na froncie zachodnim sprzymierzone wojska anglo-amery-

kańskie Oceanu Spokojnego, który był teatrem wojny japońsko-amerykańskiej, chorągiewki znaczyły nieuchronne zbliżanie się wojsk amerykańskich do Wysp Japońskich. 23 stycznia wyzwolono Filipiny, trwały walki o wyspy u wybrzeży Chin. Na kontynencie azjatyckim, w Mandżurii, stała jednak niewzruszenie armia japońska, a i zajęcie rdzennej Japonii nie wydawało się sztabom US-Army ani łatwe; ani proste.

Nieprzypadkowo rzuciliśmy okiem na mapy operacyjne poszczególnych frontów, bez tej wiedzy trudno bowiem byłoby nam zrozumieć, o czym radzą trzej mężowie, i jakie każdy z nich ma atuty. Teraz wiemy już, że w obliczu klęski Niemiec najważniejszą sprawą stawało się omówienie powojennego ładu w Europie i na świecie. Stawka była wysoka, chodziło o trwałą pokój, oparty na harmonijnej współpracy państw i narodów.

Tak więc Stalin, Roosevelt i Churchill, jako przywódcy największych i najważniejszych państw koalicji antyhitlerowskiej, obejmującej 51 państw, zasiadli, by rozmawiać o gwarancjach przyszłego pokoju. A gwarancje takie byłyby możliwe wówczas, jeżeli udałoby się maksymalnie zmniejszyć liczbę możliwych tarć i konfliktów, zaś ewentualne sporne sprawy przenieść z pola bitew do wielkiej, powszechnej organizacji międzynarodowej. Pokój w Europie wymagał też sprawiedliwego rozwiązania sprawy granic. Trzeba było przede wszystkim rozwiązać problem Niemiec - które już dwa razy w ciągu trzydziestu lat wywoływały wojnę światową. Należało nie tylko wszelkimi sposobami uniemożliwić powtórzenie się agresji z ich strony, ale także dać zadośćuczynienie tym narodom, które w przeszłości stawiały się ofiarą napadów ze strony Niemiec. Na tym tle bardzo ważna była sprawa Polski; z jed-

wobec Polski. Rząd radziecki stara się odkupić te grzechy. Problemem bezpieczeństwa jest zaś dlatego, że z Polską wiąże się ważne strategiczne problemy rządu radzieckiego. Rzecz nie tylko w tym, że Polska jest krajem graniczącym z ZSRR, to oczywiście ma znaczenie, ale istota problemu sięga głębiej. W ciągu dziejów Polska zawsze była korytarzem, przez który przechodzili wrogowie napadający na Rosję. Wystarczy przypomnieć chociażby ostatnie 30 lat: w tym okresie Niemcy dwukrotnie przeszli przez Polskę, aby zaatakować nasz kraj. Dlaczego wrogowie tak łatwo dotychczas przechodzili przez Polskę? Przede wszystkim dlatego, że Polska była słaba. Polski korytarz nie może zostać zamknięty mechanicznie z zewnątrz, wyłącznie przez siły rosyjskie. Można go zamknąć niezawodnie od wewnątrz, przez własne siły polskie. Dlatego niezbędne jest, aby Polska była silna. Oto dlatego Związek Radziecki zainteresowany jest w stworzeniu potężnej, wolnej i niepodległej Polski. Sprawa Polski jest sprawą życia i śmierci dla państwa radzieckiego. Stąd ostry zwrot, którego dokonaliśmy w polsku, który w porównaniu z polityką caratu. Wiadomo, że rząd carski pragnął zasymilować Polskę. Rząd radziecki absolutnie zmienił tę niehumanitarną politykę i wstąpił na drogę przyjaźni z Polską oraz na drogę zabezpieczenia jej niepodległości. Oto źródło przyczyn, dla których Rosjanie opowiadają się za silną, niepodległą i wolną Polską”.

Za „silną, niepodległą i wolną Polską” opowiadał się nie tylko premier radziecki, ale też premier W. Brytanii i prezydent USA. Niestety, nie tylko w polityce zdarza się, że mówiąc t a k samo nie mówi się t e g o samego. I tak też zdarzyło się w Jalcie.

(Ciąg dalszy w następnym numerze)
JAN ORGELBRAND

„Gdy się ktoś zaczyta, zawsze albo się czegoś nauczy, albo zapomni o tym, co mu dolega, albo zaśnie - w każdym razie wygra”.

(Henryk Sienkiewicz)

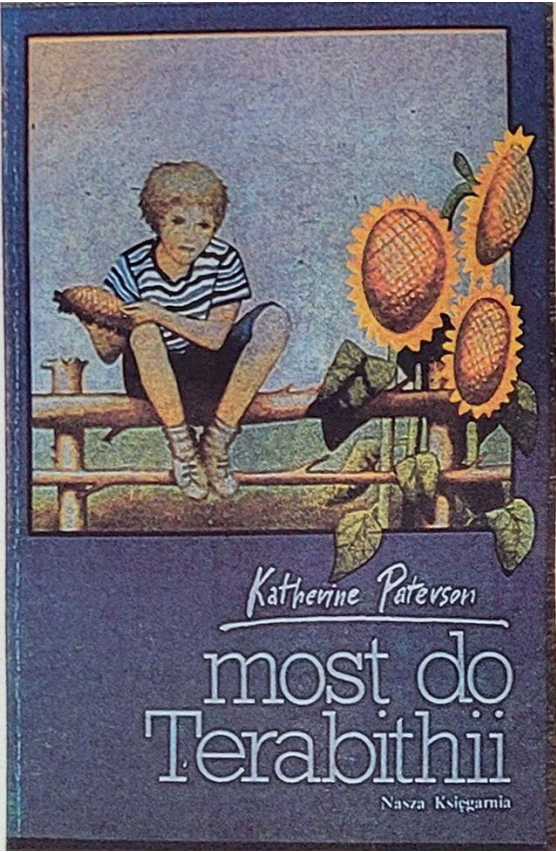
Most do krainy szczęśliwości

L iterackich opowieści o krainach szczęśliwości, w których spełniają się najskrytsze marzenia, napisano bez liku. Trudno byłoby jednak znaleźć taką drugą - wstrząsającą swoją prostotą i wielką siłą emocjonalną, jak „Most do Terabithii”, współczesnej pisarki amerykańskiej, Katherine Paterson. Jest ona tak niezwyczajna może dlatego, że autorka sama ma czwórkę dzieci: synów - Johna i Davida oraz dwie adoptowane dziewczynki - Lyn z Domu Dziecka w Hong Kongu oraz Mary z rodziny Apaczów z Arizony, kocha je, doskonale zna i rozumie. Paterson wszystkie swoje książki dedykuje dzieciom (każdemu in- na), gdyż w sposób pośredni wią- że się one z ich przeżyciami. Fakt, że jej czwórka bardzo interesuje się pracą mamy, staje się bodźcem do pisania, gdy autorce brak wiary we własne siły. Macierzyństwo i twórczość literacka są więc w życiu Katherine Paterson nierozzerwalnie ze sobą związane. Kiedy dzieci były jeszcze całkiem małe, gdy pod koniec zabieganego dnia chciała mieć coś wyłącznie dla siebie, coś, co nie zostało „podarte, zjedzone, poroz- rzucane i pobrudzone”. Mając 24 lata wyjechała do Japonii i cztero- letni pobyt w tym kraju, gdzie dwa lata studiowała japoński, a przez następne dwa pracowała jako wy- kładowca na wyspie Shikoku, wy- warł na niej ogromne wrażenie. Zafascynował ją ten egzotyczny kraj, jego historia i ludzie. Burli- wy okres walk wewnętrznych feu- dalnej Japonii posłużył za tło do powieści historycznych o sensacyj- nej akcji. Inny, bardzo silny nurt twórczości Katherine Paterson, to po- wieści o tematyce współczesnej, oparte na własnych doświadcze- niach i przeżyciach rodziny. Au- torka z dużym znanwstwem psycho- logicznym przedstawia postaci

wyobrażnia. Mimo że jest to opo- wieść bez happy endu, całe prze- słanie tego utworu jest optymisty- czne. Nie wolno się poddawać, trzeba nad sobą pracować, gdyż wtedy wszystko jest możliwe, mi- mo klęsk i cierpień, których nie skapi życie. Tę myśl wyraża umie- szczony w dedykacji skierowanej do syna Davida i jego przyjaciółki japoński okrzyk - „banzai”, wyra- żający triumf i radość. Myślę, że każdy z nas mógłby się wiele nauczyć od Leslie Burke, bo któż nie marzy o tym, aby stwo- rzyć sobie taką wyspę szczęśliwo- ci, taki azyl psychiczny, miejsce gdzie zawsze można się schronić przed niepowodzeniami codzien- ności i gdzie spełniają się nawet najbardziej nieprawdopodobne marzenia...

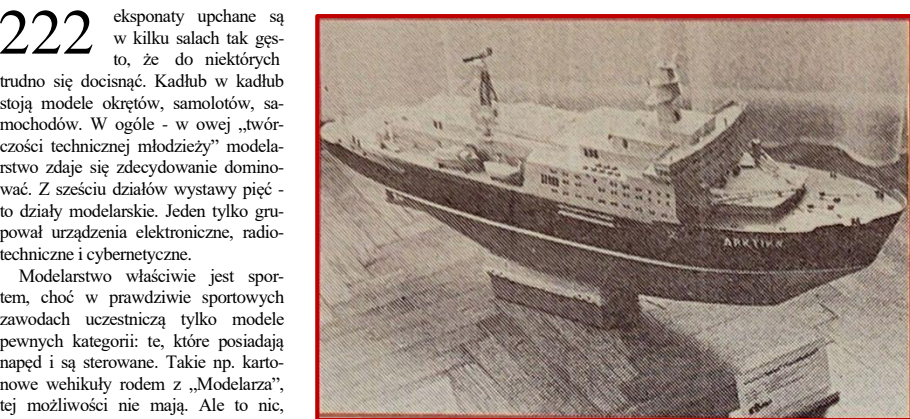
MALGORZATA W. WIŚNIEWSKA
Fot. **M. Szymański**

K. Paterson - „Most do Tera- bithii”, NK '85, s. 109, cena 100 zł.

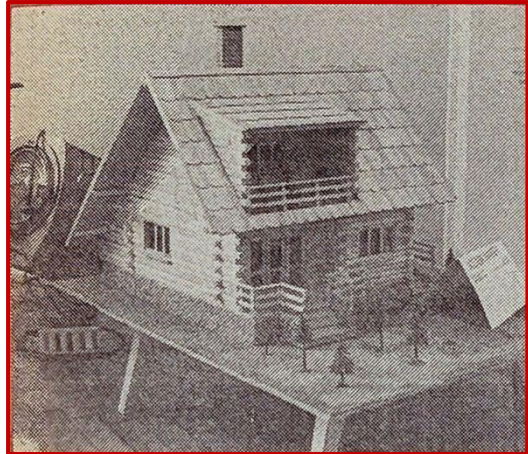


„Łądem - morzem - powietrzem” '84

Gdyby nie to, że wiatr zwinął w rulon, i tym samym uczynił nieczytelnym okazały transparent rozciągnięty nad ruchliwą ulicą Wałową, pewnie cały Tarnów wiedziałby, że tego dnia otwiera się V Ogólnopolska Wystawa Twórczości Technicznej Szkół Ogólnokształcących i Placówek Wychowania Pozaszkolnego pod tradycyjnym już tytułem „Łądem-morzem-powietrzem”. Ale Wasz wysłannik, dzierżący w dłoni zaadresowane zaproszenie, mógł i bez pomocy transparentu trafić na sale wystawy i zanurzyć się w ciżbie eksponatów...



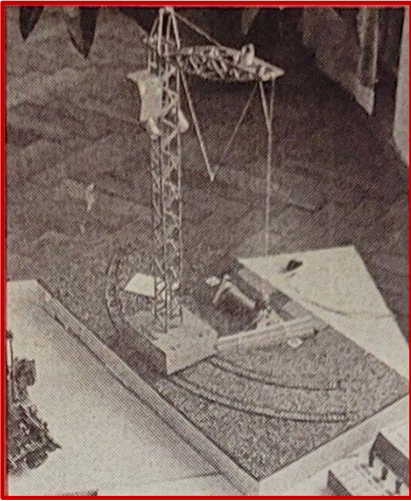
222 eksponaty upchane są w kilku salach tak gęsto, że do niektórych trudno się docisnąć. Kadłub w kadłub stoją modele okrętów, samolotów, samochodów. W ogóle - w owej „twórczości technicznej młodzieży” modela- rstwo zdaje się zdecydowanie domi- nować. Z sześciu działów wystawy pięć - to działy modelarskie. Jeden tylko gru- pował urządzenia elektroniczne, radio- techniczne i cybernetyczne. Modelarstwo właściwie jest spor- tem, choć w prawdziwie sportowych zawodach uczestniczą tylko modele pewnych kategorii: te, które posiadają napęd i są sterowane. Takie np. karto- nowe wehikuly rodem z „Modelarza”, tej możliwości nie mają. Ale to nic, i tak cały konkurs „Łądem - morzem- powietrzem”, którego efektem jest wystawa, ma w sobie wiele z konkure- ncji sportowej, a jej uczestnicy są swe- go rodzaju wyczyńcami politechni- zacji. Są oni oceniani w kategoriach wiekowych: młodzików - do lat 15 i juniorów - do 19. Seniorów tu oczy- wiście być nie może. Zaś twórczość - czy raczej wytwórczość - modelarską rozpatruje się w poszczególnych kla- sach, których jest bez liku. Dodajmy,



terstwo Oświaty i Wychowania, GK ZHP, ZG ŁOK, NOT, Aeroklub PRL, Redakcję „Horyzontów Techni- ki”. Na otwarciu zjawiają się oczywiście przedstawiciele tych organizacji. Do tego organizatorzy miejscowi - tym razem (i nie po raz pierwszy) z Pałacu Młodzieży w Tarnowie - uznają za stosowne zaprosić przedstawicieli tute- zyjnych władz, kuratorów oświaty itp. Bardzo to pięknie. Wyobraźmy sobie



NOWOŚCI: elektronika i... karton



silnikiem motocyklowym, mający już pomóc za sobą pierwsze próby jazdy. I jak go tu zaklasyfikować? W biulety- nie wystawy tkwi - na doczepkę pew- nie - w podrozdziale „Modele urbanis- tyczne”, z zaznaczeniem „wyróżnie- nie specjalne”. Dr Witold Kozak, adiunkt w Instytucie Programów Szkolnych Ministerstwa Oświaty i Wychowania, a tutaj przewodniczący jury, mówi mi, że w tej chwili dąży się do maksymalnego uściślenia klasyfika- cji, dokładniejszego określenia klas, by każdy gatunek działalności modelar- skiej (czy innej) mógł mieć klasę dla siebie, a zarazem by nie zdarzało się, że dzieła nieporównywalne pod wzglę- dem technicznym zdobywają nagrody o podobnej wartości.

Rzuca się też w oczy okazały model domu jednorodzinnego **Marka Ata- sika** z OPP SP nr 11 z Częstochowy. To nie tylko model, ale i propozycja rozwiązania architektonicznego dla podgórskich wsi. Powstała - jak pisze autor tego dzieła na umieszczonej pod nim tabliczce - „w związku z coraz częściej spotykanym zjawiskiem sze- pienia naturalnego środowiska w ośro- dach wiejskich...”. Troška nader chwa- lebna, ale naśladowców brak. Na wy- stawie - modeli urbanistycznych w ogóle jak na lekarstwo. Podobnie mało np. modeli przemysłowych; ra- kiet też niewiele. Statki, łodzie, samo- loty zdecydowanie dominują, a więc wystawa „jedzie” głównie „morzem i powietrzem”.

Na tym tle nie sposób nie dostrzec gości NRD-owskich z Pionierpalast w Berlinie. Zwłaszcza, że przywieźli ze sobą... robota, którego działanie de- monstrują. Poza tym - i oni pokazują modele pływających wehikułów. Ich występ jest oczywiście poza kon- kursem. Na tym tle nie sposób nie dostrzec gości NRD-owskich z Pionierpalast w Berlinie. Zwłaszcza, że przywieźli ze sobą... robota, którego działanie de- monstrują. Poza tym - i oni pokazują modele pływających wehikułów. Ich występ jest oczywiście poza kon- kursem.

Pytam dra Kozaka, jakie tenden- cje i zmiany widać na tej doro- cznej, a od pięciu już lat organi- zowanej imprezie. Wskazuje na dwie nowości. Pierwsza - to wzrastający udział elektroniki. Tym razem wysta- wiono sporo urządzeń, a wśród nich - elektroniczne „kostki” do gry, układy z cyfrowymi wskaźnikami, urządzenia elektroakustyczne z luminofonią. Jest to działalność dość u nas kosztowna, ale chętnych wciąż przybywa. Druga nowość pochodzi z wręcz przeciwnego biegu. Idzie o modele kartonowe, wykonywane przede wszy- stkim na podstawie „Modelarza”. Dawniej na wystawie nie doceniane, teraz stały się na tyle popularne, że stworzono tu dla nich odrębną klasę. Jest to przede wszystkim pole do popi- su dla młodzików. Klas więc przyby- wa, a ja mimo to zastanawiam się, czy nie powinno się na wystawie wręczać jakiegis niezależnej, „pozaklasowej” nagrody, jakiegos „Grand Prix” wy- stawy dla tego, kto wykaże się sze- ze-

TOMASZ KŁOSOWSKI
Fot. **autora**

- Nie znoszą suchej i jałowej gleby
- Uciekają z cienia w światło



LIANY – MIESZKANKI RÓWNIKOWEJ DŻUNGLI

Znane wszystkim: bluszcz, podobnie jak winorośl, i chmiel są przedstawicielami lian, często nazywanych także pnąciami: ich najbardziej znamiennej cechą są elastyczne, na ogół słabe łodygi, wy- magające podpory, za pomocą której rosną wzwyż. W strefie kili- matu chłodnego i umiarkowanego liany należą do rzadkich składni- ków naturalnej roślinności. Nie to- lerują one suchej i jałowej gleby, ani też zbyt niskiej temperatury po- wietrza.- Całkowicie pozbawione pnączy są więc obszary puszc, suchych stepów, tundry, wysokich gór. Ich królestwo - to przede wszystkim wilgotne, ciepłe lasy równikowe, gdzie stanowią około 10 proc. wszystkich gatunków ro- ślin. Na te 10 proc. składa się w przybliżeniu 2200 gatunków, a więc mniej niż wynosi liczba ga- tunków roślin naczyniowych w ca- łej Polsce.

Liany są zróżnicowaną grupą ro- ślin, zarówno pod względem spo- sobu odżywiania, jak też budowy

◀ **Liany stanowią nieodłączny ele- ment selwy (dżungli)**

i pozycji systematycznej. Oprócz samożywnych znane są liany owa- dożerne i saprofityczne*; są wśród nich rośliny drzewiaste i zielne; są reprezentanci widlaków, paproci, nagonasiennych i okrytonasien- nych. Wszystkie, podobnie jak epi- fity, powstały w odległej przeszło- ci z roślin naziemnych, które na dnie lasu dotkliwie odczuwały nie- dostatek światła. Mechanizm „ucieczki” lian w górne, lepiej oświetlone warstwy jest jednak in- ny niż epifitów.

Epifity, o których pisałam w po- przednim artykule, całkowicie ze- rwały kontakt z ziemią i to już w momencie kiełkowania. Tym- czasem nasiona lian, tak jak wię- kzości roślin naziemnych, kiełkują w glebie i z gleby roślina pobiera wodę z solami mineralnymi przez całe życie. Młoda liana wykształca prosty pęd i doskonale znosi słabe światło chociaż rośnie bardzo słabo. Dopiero po zetknięciu się z pniem drzewa (lub inną rośliną służącą jej odtąd za podporę) liana pnie się niezwykle szybko w górę, natomiast tylko minimalnie przy- rasta na grubbsz. Słaby pęd musi wprawdzie korzystać z podpory,

ale kosztem niewielkiej ilości ma- teriału budulcowego może osią- gnąć wierzchołki nawet najwyż- szych drzew leśnych. Na ogół do- piero w ich koronach rozgłębia się, wykształca liście, zakwita i owocuje. W ten sposób, w przeci- wieństwie do epifitów, liany unik- nęły kłopotów ze zdobywaniem wody, a równocześnie zapewniły swoim organom asymijacyjnym wystarczającą ilość światła.

Błyskawiczna „wędrówka” wiot- kich pnączy w pogoni za światłem możliwa jest dzięki najrozmai- tszym przystosowaniom do korzy- stania z podpory. Dla niektórych ga- tunków lian charakterystyczne są pędy czerpane wstępujące w korę i gałęzie drzew, po których pną się prosto w górę. Są one wyposażone w liczne kolce i ciernie, zapobiega- jące obsuwaniu się pędu. Inne ma- ją dostosowane do tego celu ko- rzenie, które albo zaczepiają się w splekaniach kory, albo też oplata- ją pień. Jeszcze nne, wijące się, wytwarzają elastyczny pęd wierz- chołkowy z mnóstwem organów czepnych powstałych z przekształ- conych liści lub pędów bocznych. Wieloletnie liany drzewiaste osią-

gają niekiedy grubość ramienia człowieka, a mimo to nie tracą swej sprężystości. Zamiast zwartego, drewna wytwarzają bowiem tylko pojedyncze pasma rozdzielone tkanką miękką i szerokimi pro- mieniami rdzeniowymi. Zdumiewająca jest żywotność potężnych lian. Jeśli drzewo - pod- pora uschnie, liany obsuwają się, tworząc na dnie lasu zawile sploty, zaś szczyt pędu znowu wspina się w górę. Takie obsuwanie się i po- nowna wspinaczka pędu mogą się powtarzać kilkakrotnie, a wówczas liana osiąga gigantyczne rozmiary. Znana palma pnąca **rotang** dorasta w ten sposób do 250 metrów! Zadziwia przy tym sprawne funk- cjonowanie systemu naczyń, za pomocą których woda dociera aż do wierzchołka pędu.

W górnej warstwie lasu potężne liany oplatają korony kilku drzew jednocześnie. Między drzewami powstają wskutek tego przedziwne pomosty, a z konarów, nieraz aż do ziemi, zwisają grube „liny”, po któ- rych przy odrobinie zręczności można się wspiąć na wierzchołek drzewa. Niektóre gatunki takich potężnych lian mogą rosnąć także

na otwartej przestrzeni poza lasem ale wówczas przypominają zwykłe, niepozorne krzewy, nie przekracza- jące wysokości 1 metra. Oprócz światła duży wpływ na pokrój lian wywiera temperatura powietrza. Bluszcz w rejonach o łagodnej ziemi zachowuje się jak ty- powy pnąc, zaś na północnym krańcu swojego zasięgu płóży się tuż przy 'powierzchni ziemi, chro- niąc się przed działaniem zbyt ni- skiej temperatury pod pokrywą śniegu.

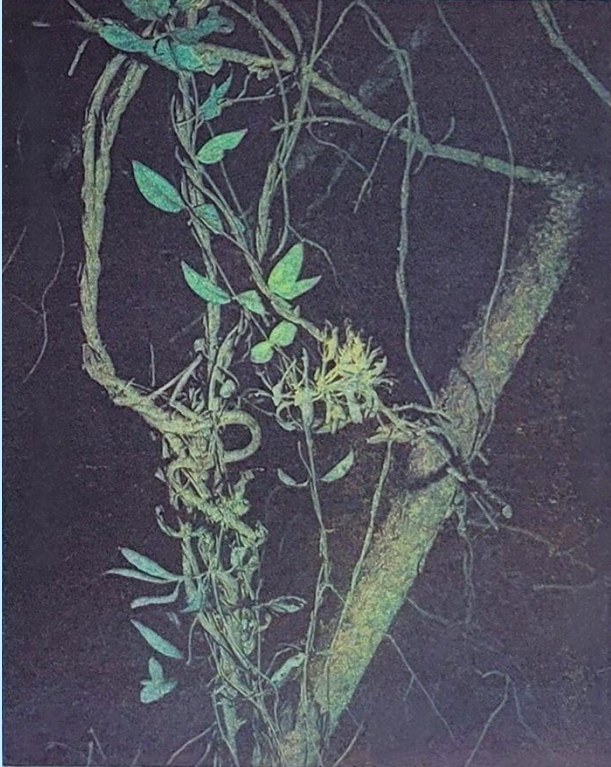
Powszechnie panuje pogląd, że wzajemne stosunki między lianą a jej żywą podporą są korzystne dla pierwszej, a nieszkodliwe dla dru- giej rośliny. Jest to dalekie od prawdy. Bardzo często pnącza nadmiernie obciążają pnie, a zwa- szcza gałęzie drzew, uszkadzają je mechanicznie lub nawet całkowi- cie niszczą. Mniej drastyczną, po- średnią formą oddziaływania liany na swego dobroczyńcę jest zmiana warunków otoczenia. Przy obfitym występowaniu liany kształtują swoisty mikroklimat, w którym funkcjonuje roślinna-podpora: ocie- niają jej liście, pobierają dwutlenek węgla, ograniczając w ten sposób

ich asymilację, wydzielają parę wodną powodując tym samym wzrost wilgotności powietrza w otoczeniu liści rośliny-podpory. Pod okapem lian pogorszeniu ule- gają także warunki życia wielu ro- ślin na dnie lasu, w tym także potomstwa rośliny-podpory. Nic dziwnego, że w hodowli lasów na obszarach tropikalnych te sympatyczne rośliny traktowane są jako chwasty i świadomie niszczone przez człowieka. Na szczęście, na- szym lasom nieliczne i niewielkie liany dodają jedynie uroku i nie należy ich tępić.

EWA SYMONIDES
Fot. **Marek Ostrowski**

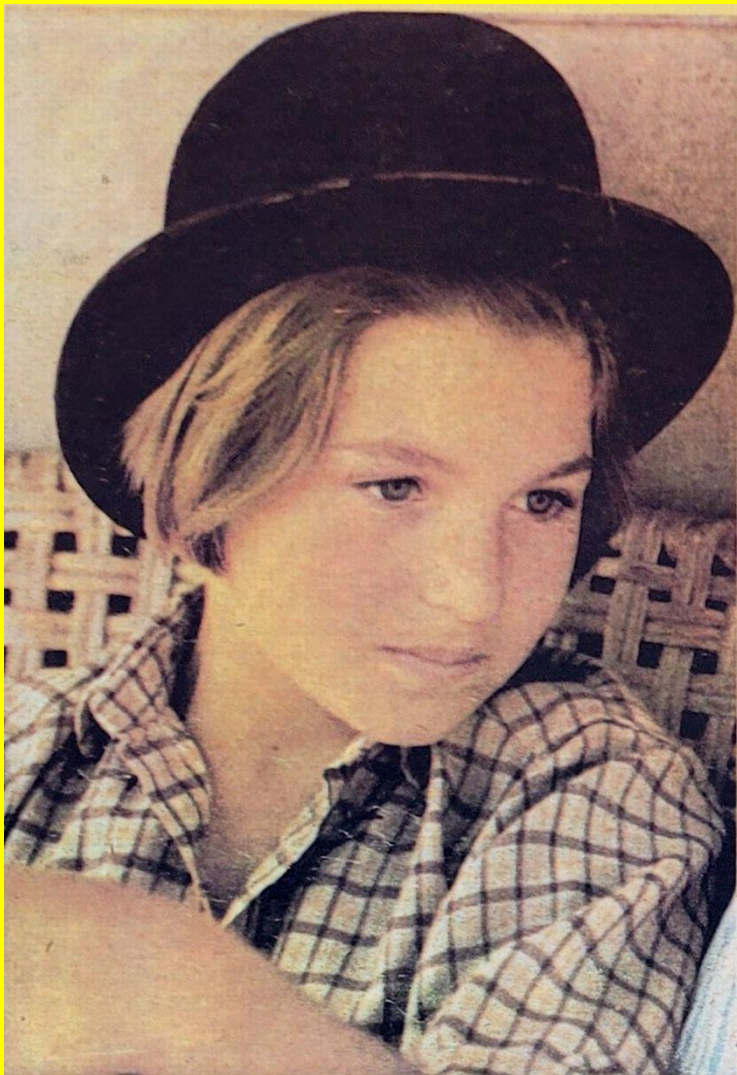
* Saprofity — rośliny, cudzożywnie, czerpiące substancje organiczne z podłoża.

▶ **Rosnąca w Polsce liana - wielo krzew pomorski**



- Tworzą napowietrzne drogi między drzewami
- Są dłuższe od warszawskiego Pałacu Kultury

Tatum O'Neal – lekcja życia



Tatum w filmie „Wielka nagroda”...

Fot. „Ciné Revue”

Przed wojną, za czasów kina niemego publiczność szalała za cudownym dzieckiem - Harrym Kooganem, w późniejszych mediach i melodramatach serca widowni podbiła pełna wdzięku Shirley Temple z główką pełną loków. Współczesnego kina również nie ominęła moda na małoletnich aktorów. W końcu lat siedemdziesiątych prawdziwą sławę i ...fortuny zdobyło sporo dziecięcych gwiazd grających w filmach dla dorosłych, zaś spośród nich najbardziej znane były: Tatum O'Neal, Brooke Shields i Jodie Foster. Pierwszą z trzech, niewątpliwie bardzo utalentowanych dziewcząt, mieliście okazję nie tak dawno podziwiać w „Papierowym księżycu” - filmie Petera Bogdanovicha, w którym zadebiutowała jako 9-letnia dziewczynka u boku swojego ojca

Ryana (pamiętamy go choćby z „Love story”). Sądząc z listów, spodobała Wam się jej gra. Rola miała trudną. Nie wymagano od niej, by po prostu „była” - jak to się często zdarza w filmach dla dorosłych - miłym dzieckiem, lecz wręcz przeciwnie, by nie miała w sobie nic z niewiniątka. Tatum wywiązała się z zadania wspaniale - zagrała osobkę cwana, wyrachowaną, inteligentną i ... zarazem rozbrajającą w swojej dziecięcej potrzebie rodzicielskich uczuć. Otrzymała więc zasłużenie nagrodę, o której wielu aktorów marzy całe życie - statuetkę Oscara za najlepszą kobiecą rolę drugoplanową w 1978 roku! Z dnia na dzień, jak w bajce, stała się sławna i bogata, ale jej życie wcale nie układało się jak szczęśliwa bajka.

Tatum jest dzieckiem hollywoodzkiej pary -

Joanny Moow i Ryana O'Neala. Miała zaledwie trzy lata, gdy jej rodzice się rozwiedli. Opieką nad małą Tatum i jej bratem Gryfinem sąd przyznał matce. Ojciec przestał się nimi zupełnie interesować. Życie tej niepełnej rodziny na rancho w pobliżu Los Angeles dalekie było od sielanki. Matka - nieodporna nerwowo - nadużywała leków uspokajających. Dom był opuszczony, a z dziećmi nie radziła sobie zupełnie. Szczególnie z Tatum, która przerwała nawet naukę w szkole. Gdy Joannę Moore trzeba było poddać leczeniu szpitalnemu, dziećmi musiał się zająć Ryan. Wzięty aktor nie miał na to czasu, obowiązki ojca kolidowały z jego karierą. Oddał więc je pod opiekę swoim rodzicom. Mała Tatum poczuła się po raz wtóry odrzucona i jeszcze bardziej nieszcześliwa. Przysparzała więc dziadkom nieustannych kłopotów, tym bardziej, że ciężkie doświadczenia wywoływały w niej wręcz niedziecięcą chęć uniezależnienia się. Stanowczo stwierdziła, że zamierza zdobyć majątek grając w filmie i nie ma zamiaru chodzić do szkoły. Żadne perswazyje nie pomagały. Jej ojciec osądził, więc że praca na filmowym planie wymagająca ogromnego wysiłku i dyscypliny będzie dla niej rzeczywiście najlepszą nauką. Pozwolił jej zagrać. I wtedy właśnie, w „Papierowym księżycu” 9-letnia Tatum objawiła się jako „cudowne dziecko”. Ryan tamten okres wspomina ze smutkiem bo „terapia” wywołała efekt odwrotny niż się spodziewał. *Wolałbym żeby Tatum została dłużej dzieckiem, ale ta praca pochłonęła ją bardzo. Nie interesowała się niczym poza nią.*

Stosunki między ojcem a córką poprawiły się. Dobrze im się razem pracowało, a także lubili spędzać wspólnie wolny czas. *Kocham papę* - mówiła Tatum - *bo to najelegantszy mężczyzna na świecie.* Mała artystka w ramach rozejmu starała się nawet odrobić zaległości w nauce. Ale, choć pomagali jej prywatni nauczyciele, nie radziła sobie z programem. Mimo to dalej grała. Wystąpi-

ła jeszcze raz u boku ojca w filmie „Nickelodeon”, a potem powtórzyła słynną rolę 14-letniej Liz Taylor w „Wielkiej nagrodzie” - filmie o dziewczynce, której marzy się kariera sportowego dżokeja (zawodowymi dżokejami mogli być jedynie mężczyźni). Potem zagrała jeszcze w filmie „Little Darlings” i w 1980 roku w rodzinnym melodramacie „Krag dwojga”.

Wydawałoby się, że Tatum postawiła na swoim, ale ku zaskoczeniu wszystkich, skończywszy lat 16 zrezygnowała z ubiegania się o filmowe role. Z własnej woli zerwała z życiem, które na ekranie wydaje się pełne blasku, przestała zachowywać się jak „stara-malutka” która z papierosem w ustach pojawiała się w ekstrawaganckich lokalach budząc u wszystkich poza rodzicami śmiech. Wzięła się w garść. Dziś studiuje w doskonałym college'u i bynajmniej swojej przyszłości nie wiąże wyłącznie z filmem.

Nie wiem jeszcze czym będę się zajmować, ale wiem, że straciłam bardzo wiele czasu i muszę to koniecznie nadrobić. Jej rodzice odetchnęli - Tatum stała się wzorem rozsądku. Życie okazało się najlepszym nauczycielem.

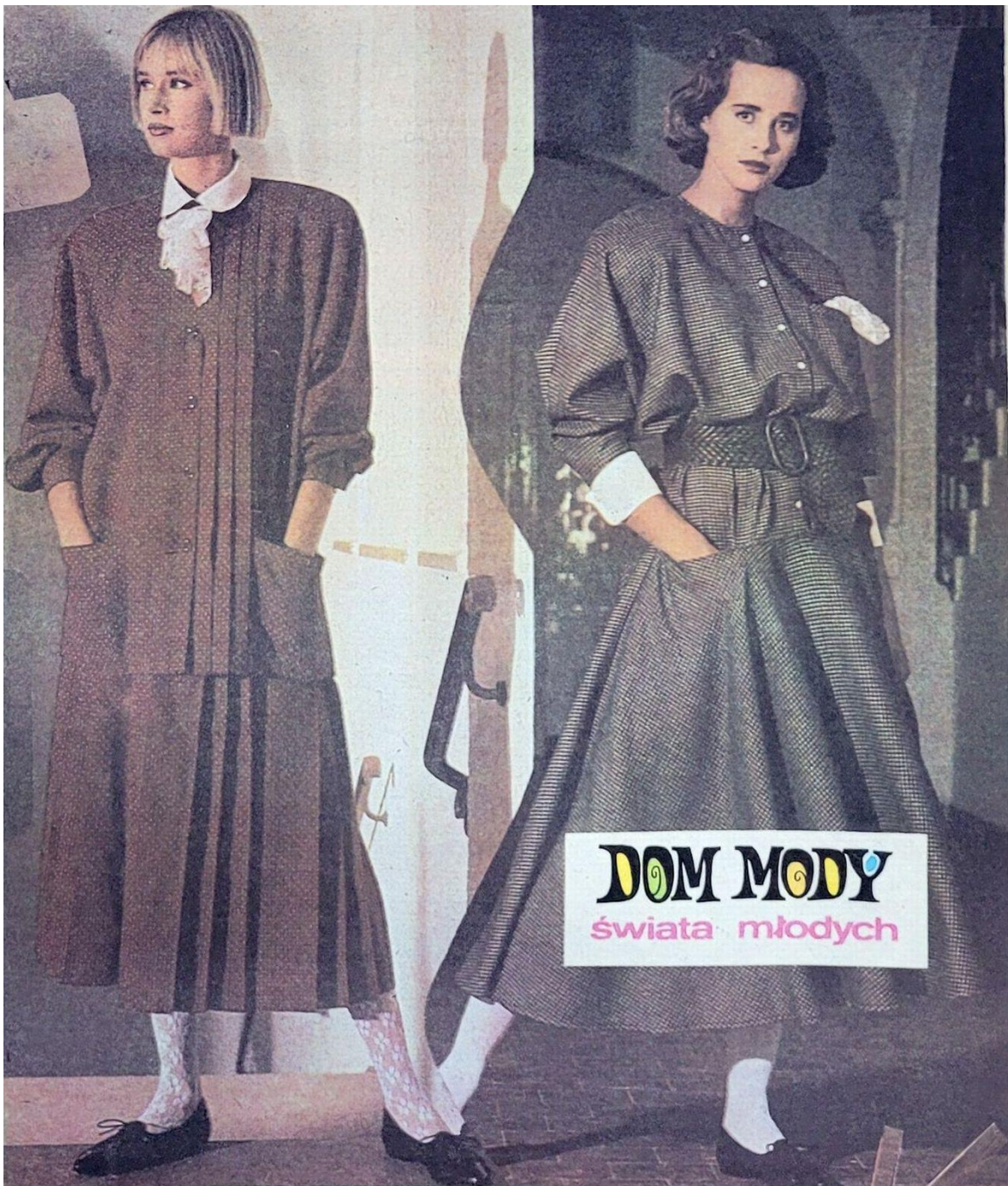
A swoją drogą, gdyby Tatum sama nie wycofała się z filmu, najprawdopodobniej podzieliłaby los wielu innych dziecięcych gwiazd, które jako dorośli aktorzy nie odnoszą żadnych sukcesów. Zwykle tracą one popularność, gdy wkraczają w niebezpieczny wiek podlotka, kiedy to rysy wystrzają się,



...i obecnie, kiedy jest już pełnoletnia

a ręce i nogi rosną szybciej niż reszta ciała. Nie wykluczone, że Tatum zaćskni kiedyś za filmem, ale wtedy liczyć się będą jej umiejętności i wiedza, a nie dziecięca intuicja i wdzięk. Na przyszłą - „dorosłą” popularność, być może Tatum zarabia właśnie teraz, (eh)

Fot. archiwum



DOM MODY
świata młodych

CIUCHY Z GŁĘBI KUFRA

Kufer ma być oczywiście co najmniej po prababci albo jeszcze starszy. Chodzi bowiem o tzw. retro, czyli spojrzenie wstecz. Znowu, bo już kilka lat temu panowała moda na takie ciuchowe starocie. Po kilku latach ciszy w tym względzie ponownie na stronicach żurnali pojawiły się sukienki wyciągnięte z głębin kufra.

Wyciągnięte, rzecz jasna, w przenośni. Pomysł można stamtąd zaczerpnąć, w najlepszym wypadku kawałek starej koronki do przybrania, ale sukienka musi być uszyta na nowo. Nawet bowiem zakładając, że kiedyś materiały produkowano solidniejsze, nie wierzę, że szmatka mająca ponad 50 lat nadaje się jeszcze do noszenia.

No cóż, nie wiem, czy któraś z Was zdobędzie się w tej sytuacji na szycie. Zwłaszcza, że współczesnej dziewczynie takie suknie sprzed półwieku nie muszą się podobać. Jeśli jednak bardzo lubicie szokować swym strojem, to kto wie?!... Na wszelki więc wypadek postanowiłam zademonstrować Wam dwa charakterystyczne dla tego nurtu modele.

Przede wszystkim jest to sukienka dwuczęściowa, złożona z długiej (do pół łydki) spódnicy w faldy i bardzo długiego zakietu z nakładanymi (koniecz-

nie!) kieszeniami. Całość bardzo ma być luźna, obszerna, taka... o numer co najmniej za duża. I uzupełniona ozdóbkami. Przede wszystkim są to różne asymetrycznie umieszczone zakładki, pliski itp., a ponadto koronkowe dodatki. Kołnierzyk, chusteczka, żabocik. Przebojem byłyby koronkowe pończochy. Jeśli człowiek nie ma babci, która by je z kordonka w długie zimowe wieczory wydzierała, można na zwykłe cienkie rajstopy założyć takie właśnie podkolanówki. Długość spódnicy na to śmiało pozwala, a o podkolanówki trochę łatwiej. Zwłaszcza jeśli ma się małą stopę, bo najczęściej bywają one w rozmiarach dziecięcych. Do tego - czarne półbuty (takie trochę lżejsze) na całkiem płaskim obcasie.

Drugi wariant - to cała sukienka. Luźna góra, szeroka spódnica, w talii - pasek. Szeroki. Na zdjęciu jest sukienka w czarno-białą pepitkę, która w połączeniu z białymi drobiażdżkami wygląda bardzo retro. Może być jednak materiał inny, byle niezbyt agresywny jeśli chodzi o wzór, najlepiej więc gładki.

Ładne? Nie wiem, rzecz gustu. W każdym razie na pewno modne i stylowe. Zwłaszcza w sytuacjach tzw. eleganckich.

RIUSZKA



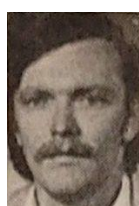
NAJKRÓTSZA HISTORIA WYNALEZKÓW

NOWE WSPANIAŁE MOŻLIWOŚCI

BOLESŁA W ORŁOWSKI - TEKST

RYSUNKI - TADEUSZ RACZKIEWICZ

12



W epoce odrodzenia toczono wiele wojen. Wyrzano się ze względów religijnych, walczone także o podział coraz większego, stale rozszerzającego się w wyniku nowych odkryć świata. Nastąpił kolosalny rozwój broni palnej, która zaczęła odgrywać coraz bardziej decydującą rolę na polach bitew. Udoskonalone armaty umożliwiały zdobycie każdej warow-



ni, a niebawem nauczono się także podkopywać pod umocnienia i wysadzać je minami prochowymi. Feudalni wielmoże przestali się czuć bezpiecznie za murami swych zamków. Nowa technika wojenna położyła kres ich samowoli, bowiem władca dysponował już dostatecznymi środkami by wymusić ich posłuch. Nastąpiła epoka monarchii absolutnej.

Również bitwy w otwartym polu coraz rzadziej rozstrzygano starciem wręcz. Często w ogóle do niego nie dochodziło — decydowała siła ognia. Zaczęto tworzyć regularne oddziały piechoty uzbrojone w broń palną, strzelające salwami. Pierwsi uczynili to Turcy. Po pewnym czasie pojawiły się muszkiety o długich lufach, tak długich że trzeba je było opierać na specjalnych podpórkach w formie widełek. Długa lufa ułatwiała celowanie. W długiej lufie pocisk nabierał większej prędkości początkowej, a więc trafiał w cel z większą siłą.



W powszechnym mniemaniu zakutych w zbroję rycerzy kojarzy się ze średniowieczem. W rzeczywistości średniowieczni rycerze walczyli w drucianych kolczugach - dopiero rozwój broni palnej zmusił ich do okrywania się, coraz szczelniej, żelaznymi blachami. Zbroja płytowa stanowiła dość dobrą osłonę. Wprawdzie kula z muszkietu, wystrzelona z niewielkiej odległości, przebiła ją przy prostopadłym trafieniu, ale pociski z dalszych odległości odbijały się od niej, a trafiające pod kątem ześlizgiwały się z niej. W miarę, jak doskonalono broń palną, rosła grubość a wraz z nią ciężar zbroi. Ponieważ przywdziewali ją wyłącznie jeźdźcy, do pewnego momentu nie stanowiło to poważniejszego problemu. Kiedy jednak zbroje stały się tak ciężkie, że dotkliwie kępowały swobodę ruchów rycerza, w końcu z nich zrezygnowano, choć długo jeszcze korzystano z pancerzy (napiersników), a po dziś dzień zachowano helmy.



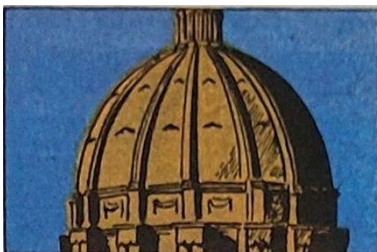
Zakuwanie ludzi w żelazo stało się możliwe, gdyż pod koniec średniowiecza poważnie wzrosła europejska produkcja hutnicza, dzięki wynalezieniu i rozpowszechnieniu wielkich pieców. Żelazo potaniało i coraz częściej wytwarzano z niego narzędzia. Rozkwit hutnictwa doprowadził w niektórych krajach (na przykład w Anglii) do wytrzebienia lasów. Siegnięto więc pod ziemię po nowe paliwo - węgiel. Zwiększyło się też zapotrzebowanie na kruszce (rudę metali) i inne bogactwa mineralne. Zmusiło to górników do eksploatacji pokładów zalegających głęboko pod ziemią, nierzadko na sto kilkadziesiąt metrów. Wymagało to znacznie intensywniejszego odpompowywania wody podziemnej, nieustannie napływającej do chodników i sztolni, i grożącej ich zalaniem. W dużych kopalniach setki koni obracały dzień i noc kieraty, napędzając różnego rodzaju urządzenia czerpakowe.

Ogólnemu poważnemu rozwojowi przemysłu towarzyszył wzrost liczby kół wodnych. Używały one dalsze zastosowania, napędzając urządzenia produkcyjne w papierniach, olejarniach, hutach szkła, wiertniach prochu, kopalniach, a nawet zasilając



wodą ponownie powstające, pierwsze od czasów rzymskich wodociągi miejskie. Jeden z takich nowoczesnych wodociągów powstał we Fromborku. Koło wodne podnosiło w nim wodę na przeszło, dwadzieścia metrów. Nawiasem mówiąc, niesłusznie uważano za jego twórcę Kopernika — został zbudowany już po jego śmierci.

Prawdziwe odrodzenie nastąpiło w dziedzinie budownictwa i architektury. Porzucono „barbarzyński” gotyk i zaczęto, naśladować klasyczne, czyli starożytne wzory, starając się im dorównać tak pod względem piękna, jak i inżynierskiego kunsztu. Wkrótce okazało się, że jest to wykonalne. Włoscy mistrzowie wznosili wspaniałe kopuły o wielkich rozpiętościach, przerzucali ponad rzekami mosty, z upodobaniem zajmowali się organizowaniem miejskiej przestrzeni - urządzając piękne place i parki. Ponieważ dawne mury warowne nie stanowiły już dostatecznie pewnej obrony, wobec rozwoju artylerii, zaczęto stosować nowy system fortyfikacji: otaczano miasta wielobokiem potężnych wałów ziemnych, wzmocnionych dodatkowo na narożach wy-



suniętymi obmurowanymi bastionami. Z bastionów tych, gęsto obsadzonych działami i doborowymi muszkietierami, można było wziąć w krzyżowy ogień idącego do szturmu nieprzyjaciela.

Inżynierowie epoki odrodzenia zaczęli też porządkować gospodarkę wodną. Budowali pierwsze nowoczesne kanały, wyposażone w śluzy. Osuszali bagńskie, podmokłe tereny - zdając sobie sprawę z ich szkodliwego wpływu na zdrowotność okolicy, a przy okazji starając się powiększyć obszar pól uprawnych. Szczególnie wiele dokonali w tym zakresie Holendrzy, wydzierając morzu znaczne tereny.

Coraz racjonalniej podchodzono też do rolnictwa, stale ulepszając stosowaną od czasów średniowiecza tak zwaną trójpolówkę, czyli system w którym obszar rolny dzielono na trzy pola kolejno obsiewane zbożem ozimym (którego ziarno, posiane jesienią, leży w ziemi przez zimę), zbożem jarym (sianym wiosną), a następnie pozostawiano nieobsiane (jako ugor). W epoce odrodzenia zaczęto uprawiać na nich na przemian zboża oraz rośliny okopowe i pastewne. Dbano też bardziej o obfite nawożenie. Kiedy, w wyniku rozmaitych prób, ustalono najkorzystniejszą kombinację owych upraw - doszło do powstania nowego doskonalszego systemu zwanego płodozmianem (narodził się on w XVIII wieku). Nowością były przywiezione z Ameryki ziemniaki; początkowo traktowano je jednak z rezerwą, upowszechniły się na dobre dopiero w XVIII stuleciu. Dostał też żywności i wyraźna poprawa warunków życia doprowadziły do znacznego wzrostu liczby ludności, która w niektórych krajach uległa w ciągu stu lat podwojeniu.

W miastach, cieszących się znaczną swobodą (niektóre z nich rządziły się same, jako niezależne republiki), kwitło rzemiosło. Mistrzowie epoki odrodzenia osiągnęli w wielu dziedzinach kunsztu o wiele wyższy niż starożytni. Szczególnie wysoki był poziom produkcji szkła. Na wyspie Murano, koło Wenecji, wytwarzano wspaniałe lustra. Sztuka ta, przynosząca ogromne dochody, stanowiła sekret przestregany pod karą śmierci. Holenderscy szlifierze soczewek do okularów doszli do prawdziwego mistrzostwa. Mając stale do czynienia z wielką liczbą rozmaitych soczewek i zapewne posługując się jedynymi z nich przy kontrolowaniu wykonania innych, odkryli - być może przypadkowo - że pewne zestawy soczewek mają wyjątkowe właściwości.

Tak doszło do wynalezienia mikroskopu i lunety, instrumentów które odsłoniły nam tajemnice



dwóch światów - świata rzeczy niewyobrażalnie małych i świata rzeczy niewyobrażalnie wielkich - niedostępne wzrokowi ludzkiemu. Używając mikroskopu, uczeni wkrótce odkryli komórkową budowę roślin oraz drobnoustroje, tworząc podstawy nowoczesnych nauk przyrodniczych, Obracając lunetę na niebo, astronomowie poczynili pierwsze podstawowe obserwacje, zmieniające dotychczasowe wyobrażenia o przestrzeni pozaziemskiej i potwierdzające słuszność teorii Kopernika.

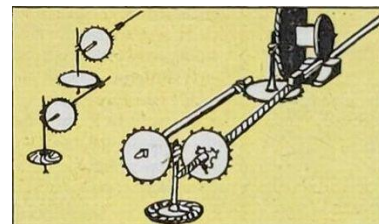
Wysoki kunszt osiągnęli także konstruktorzy wszelkiego rodzaju mechanizmów. Wśród nich prym wiodli zegarmistrzowie. Zastosowali oni do napędu zegara sprężynę, dzięki czemu mógł on mierzyć czas nawet będąc transportowany. Pierwsze zegarki sprężynowe miały dość pokaźne rozmiary i nie mieściły się jeszcze w kieszeni; noszono je wówczas na szyi. Z produkcji tego rodzaju najdawniejszych zegarków zasłynęło niemieckie miasto Norymberga.

Włoski uczyony Galileusz, przyglądając się kołysaniu żyrandola w katedrze w Pizie, zaobserwował że każde z jego wahnięć trwa tyle samo czasu. Dokonał w ten sposób odkrycia podstawowego prawa ruchu wahadła, które następnie starał się wykorzystać w praktyce do regulacji odmierzania czasu. Osiągnął tylko częściowy sukces. Praktyczny zegar wahadłowy skonstruował nieco później uczyony holenderski Christian Huygons.

Wybitni ludzie epoki odrodzenia często bywali bardzo wszechstronni, chętnie próbowali (i to z powodzeniem) swych sił na wielu polach. Na przykład, wspomniany Galileusz był wynalazcą i innych przyrządów (między innymi termometru), stworzył podstawy nowoczesnej mechaniki - czyli nauki o ruchu ciał, zapoczątkował nauki inżynierskie (badał doświadczalnie wytrzymałość rozmaitych materiałów i próbował projektować konstrukcje w oparciu o obliczenia), był też pierwszym, który skierował lunetę na niebo i dokonał wielu odkryć astronomicznych. Huygons natomiast uczynił wiele dla rozwoju matematyki i fizyki, między innymi odkrył falową naturę światła; dokonał też innych odkryć, a wśród nich kilku astronomicznych - najważniejszym z nich było pierwsze zaobserwowanie pierścieni otaczających planetę Saturn.

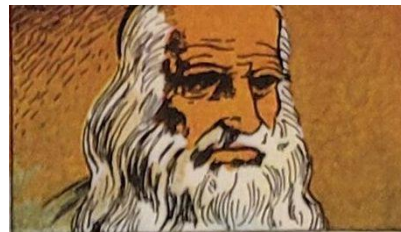


Prawdziwym jednak geniuszem wszechstronności był żyjący nieco wcześniej od obu wymienionych Włoch Leonardo da Vinci. Zasłynął jako malarz, którego obrazy nadal są podziwiane. Prowadził rozległe badania naukowe w wielu dziedzinach, dochodząc często do rewelacyjnych wyników. Opracowywał projekty niezliczonych wynalazków, znacznie wyprzedzających jego epokę - zachowały się liczne rysunki i notatki przedstawiające między innymi



maszyny latające, opancerzone pojazdy bojowe (pierwowzory czołgów), łódź podwodną, maszyny włókiennicze, walcarkę, tokarkę, rozmaite przekładnie, zawory, pompy i wiele innych urządzeń, na których realizację ludzkość miała jeszcze czekać dziesiątki, a nierzadko i setki lat.

Leonardo był zapewne najwybitniejszym geniuszem epoki odrodzenia, a może i wszystkich cza-



sów. Ale pożytek z jego twórczej działalności był żaden. Uprawiał ją bowiem niemal wyłącznie jako sztukę dla sztuki, nikogo nie informując o uzyskanych rezultatach. Toteż prawie nie wywarł wpływu na rozwój nauki, ani techniki. Jego spisane szyfrem notatki odnaleziono dopiero po stuleciach, kiedy już utraciły niemal całkowicie swą wartość praktyczną. Stały się więc jedynie sensacją historyczną, ukazując jak wiele może zdziałać wybitny umysł pomimo ograniczeń swej epoki. Jak daleko jest w stanie wybiec w przyszłość w twórczym wizjonerstwie.

A prawdziwy postęp techniczny był dziełem ludzi mniejszej wprawdzie miary, ale bliżej związanych z praktyką dnia codziennego, z jego potrzebami i dążeniami. Pojawiło się w tym czasie wiele pierwowzorów urządzeń, które w przyszłości odegrać miały ogromną rolę w rozwoju techniki.

Francuz Jacques Besson skonstruował nowoczesną tokarkę, a duchowny angielski William Lee dziewiarke mechaniczną, czyli pierwszą maszynę włókienniczą, wyręczającą człowieka w większości czynności związanych z wytwarzaniem pończoch. Były to pierwsze jaskółki mechanizacji przemysłu, jaka miała nastąpić w nadchodzących stuleciach.

W tym czasie zdano sobie sprawę z istnienia ciśnienia atmosferycznego i przeprowadzono wiele pomysłowych doświadczeń w celu zmierzenia jego siły. Niektóre z owych eksperymentów - dokonywane publicznie - stały się sensacją dnia. Celował



w nich zwłaszcza burmistrz Magdeburga, Otto von Guericke, który pewnego razu wypompuwał powietrze spomiędzy dwóch dokładnie dopasowanych miedzianych półkul, tworzących razem kulę o średnicy około pół metra, a następnie zaprzął do każdej z nich po cztery pary silnych koni. Mimo poganiania, zwierzęta nie mogły oderwać od siebie owych półkul. Ważnym rezultatem badań Guerickego był wynalazek pompy próżniowej. Inny eksperymentator w tej dziedzinie, Włoch Evangelista Torricelli, skonstruował barometr.

Dziewiętnastoletni Francuz Blaise Pascal, syn pobożny podatkowego, pragnąc ułatwić ojcu związane z tą pracą żmudne rachunki, skonstruował arytmetr - pierwszą maszynę do liczenia, na której można było wykonywać cztery podstawowe działania.

Podjęto też pierwsze próby opanowania niedostępnych jeszcze penetracji człowieka obszarów. W Londynie przepłynęła Tamizę w zanurzeniu pierwsza łódź podwodna, poruszana wiosłami, zbudowana przez Holendra Corneliusa van Drebbela. A w Warszawie spolonizowany Włoch, Tytus Liwiusz Boratyni, przeprowadził głośne podówczas próby z modelem maszyny latającej w kształcie smoka (był to zapewne rodzaj latawca).

Tak to nowy sposób myślenia zaczął wydawać pierwsze owoce.



S iódmego października o godzinie dziesiątej rano, z placu Świętego Piotra na Montmartrze wzniósł się balon. Jedyny środek lokomocji, jaki mógł wydosłać się z obłożonego miasta. Z kosza wychylało się dwóch mężczyzn: starszy, Leon Gambetta, minister wojny i spraw wewnętrznych w Rządzie Obrony Narodowej i młodszy w mundurze porucznika Gwardii. Tylko wtajemniczeni znali jego nazwisko.

Minister Gambetta udawał się z ważną misją do Tours, wioząc rządową proklamację. Należało jak najszybciej wstrząsnąć otepiałą prowincją, pobudzić ją do zbrojnego czynu, wskazać obowiązek obrony Ojczyzny.

Milczący tłum zebrany na placu, pełen nadziei, żegnał odlatujących. Lekki wiatr kołysał niewielką kabiną, w której były utkwione oczy całego Paryża.

Róża nie spuszczała wzroku z narzeczonego.

Dlaczego właśnie on otrzymał to zadanie? - buntowała się przeciwko jakimś niezrozumiałym rozkazom, którym jej Ryszard musiał być posłuszny.

Antoś z zadartą głową śledził unoszony wiatrem balon. Wiele dałby, żeby znaleźć się w koszu razem z powietrznymi podróżnikami. Dotąd czytał tylko o podobnych przygodach w powieściach Juliusza Verne'a. Ale żeby samemu przeżyć...

— Chodźmy już - Zelia ujęła Różę pod ramię. Polecieli. Oby szczęśliwie wrócili do domu.

Dziewczynie trudno było odejść z tego placu. Tu przecież widział Ryszarda po raz ostatni. Pożegnali się poprzedniego wieczoru, bo na oczach wszystkich mógł jej jedynie przesłać uśmiech! Stała wśród tłumu ciekawych, obserwujących z zapartym tchem odlot śmiałków, co powierzali życie cienkiej powłoce napełnionej gazem.

W powrotnej drodze Antoś prowadził siostrę.

— Liczę na ciebie, że nie dopuścisz, by Różę spotkało co złego - powiedział Ryszard przy pożegnaniu.

Antoś przyrzekł, dał słowo, jak mężczyzna mężczyźnie.

Zelia poszła do kuchni szykować obiad, chłopiec zabawił siostrę nowinami, starając się złagodzić jej smutek i niepokój.

Po tygodniu, o zmierzchu, olbrzymia tuna rozpałała niebo od strony Saint-Cloud. Z objętego pożogą horyzontu śmigwały w górę snopy iskier i płomieni. To płonął pałac, gdzie Lulu spędził ostatnie dni w Ojczyźnie.

Róża, Zelia i Antoś wraz z innymi mieszkańcami domu, stojąc na stopniach kościoła ze ściśniętym sercem oglądali tragiczne widowisko.

Zły los położył widać rękę na pałacu, dotykając w ten sposób nieubłagany palcami członków rodziny Bonaparte.

To właśnie z Saint-Cloud Napoleon wyruszył na podbój Francji, zapoczątkowany zamachem stanu z osiemnastego brumaire'a. Z Saint-Cloud Napoleon III rzucił Prusom wyzwanie.

A Prusy coraz ciśnień zaciskały kleszcze, w jakich z trudem już dyszał Paryż.

Kanonada prawie nie milkła. Od ciągłego huku armat drżały i pękały szyby. Trzeba było ciąć papier na długie paski i skrzyżowane naklejać na szkło. To jeszcze choć trochę trzymało je w ramach.

Nadeszły chłody, a z opalem było coraz gorzej. Drewna potrzebowano do kuchni, by ugotować jaki taki posiłek. Tam też przeważnie przesiadywano. Zresztą nie lepiej było z oświetleniem.

Dokończenie na str. 7